

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024



## **المقدمة:**

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



## **مفاهيم ومصطلحات:**

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً منظوراً ولهمماً ومحفزاً وواعياً وقابلأً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة لقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاصحفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية/المعهد : كلية الآداب

القسم العلمي : قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ... جغرافيا  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/22  
تاريخ ملء الملف: 2024/3/30

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : أ.د. حيدر عبدالرضا التميمي  
التاريخ : ٢٠٢٤/١٤/٣

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : د. محمد عبدالوهاب الأنصاري  
التاريخ : ٢٠٢٤/١٤/٣

دقق الملف من قبل  
شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. كاظم عبدالوهاب حسن  
التاريخ: ٢٠٢٤/١٤/٣  
التوقيع:

مصادقة السيد المعيد

أ.د. ماجد عبدالحميد الكعبي  
التاريخ: ٢٠٢٤/١٥/٤



## 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية الى رفع المستوى العلمي التطبيقي في البحوث العلمية التطبيقية من خلال دراسات الظواهر من الجزء وصولاً الى الكل اي بالاعتماد على الحواس، او استخدام الحدس والتحقق في صحة تلك النتائج باستخدام التقانة الحديثة من اجهزة ومعدات ولوازم مختبرية في الميدان والمختبر لتحقيق أفضل النتائج العلمية من اجل المنافسة العالمية في انجاز المشاريع البحثية العلمية للباحثين وطلبة الدراسات العليا.

## 2. رسالة البرنامج

- تحقيق الجودة والتميز في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وذلك من خلال تنمية شخصية الطالب بما يجعله قادر على الابتكار والتعلم الذاتي.
- تقديم برامج تدريسية متقدمة تساعد الطالب على تحقيق طموحاته الأكademية والشخصية في مرحلتي الليسانس والدراسات العليا وتجعله قادرًا على المنافسة إقليميًّا وعالميًّا.
- العمل على مواكبة التقدم العلمي الحاصل في مجال معالجة المشكلات الطبيعية والبشرية التي تواجه البشرية في العالم عموماً والمحلي خصوصاً انجاز البحوث العلمية الرصينة وعقد الندوات والمؤتمرات وورش العمل للتنفيذ بهذه التقانة التي من خلالها يتم بناء قواعد معلومات مكانية لمساهمة في عمليات التخطيط والتنمية البشرية واستغلال الموارد الطبيعية وإيجاد امثل الحلول لمعالجة الواقع البيئي إرساء دور التقنيات العلمية في جامعتنا ومؤسساتنا الحكومية المحلية، وذلك من خلال اعداد بباحثين وأساتذة مدرسين قادرين على معالجة تلك المشكلات باستخدام التقنيات الحديثة والمنهج الكمي والتطبيقي للعمل في دوائرنا الحكومية والنهوض بها للتحول واعتماد المنهج التطبيقي دون اعتماد المنهج الوصفي فقط.
- أعداد دراسات علمية تساعد في صناعة القرار السياسي والتخطيطي والتنموي وتحقيق العدالة الاجتماعية.

## 3. أهداف البرنامج الأكاديمي

- إعداد جغرافي متخصص قادر على فهم المشكلات الطبيعية والبشرية.
- تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الظواهر الجغرافية (الطبيعية والبشرية) من ناحية خصائصها وتبينها المكاني وتقسيرها على أساس علاقاتها المكانية بالظواهر الأخرى.
- تمكين الطلبة من فهم الموارد الطبيعية والبشرية، وكيفية إستثمارها الاستثمار الأمثل وصيانتها.

4. تكوين مهارات في رسم وقراءة الخرائط، والصور الجوية والفضائية، والتقنيات الأخرى بما يخدم الدراسات الجغرافية المختلفة.

5. إعداد جيل في تخصص العلوم الإنسانية تكون لهم القدرة والكفاءة على العمل ضمن مجالات التخصص في الدوائر والشركات الحكومية والاهلية.

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي	105	38	متطلبات المؤسسة
		نعم	متطلبات الكلية
		نعم	متطلبات القسم
		لا يوجد	التدريب الصيفي
		لا يوجد	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً أو اختيارياً



## 7. وصف البرنامج

			السنة / المستوى
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	
عملي	نظري		
1	2	أسس علم الطقس والمناخ	الأولى
1	2	أسس الجيولوجيا والجيومورفولوجيا	
1	2	أسس علم الخرائط والمساحة	
1	2	أسس الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية	
	2	جغرافية العالم القديم	
2	1	مبادئ الحاسوب	
	2	حقوق الانسان والديمقراطية	
	1	اللغة الانكليزية	
	1	اللغة العربية	
<hr/>			
2	1	علم الأشكال الأرضية (تطبيقي)	الثانية
1	2	المناخ التطبيقي	
	2	جغرافية أوراسيا	
	2	جغرافية النقل والتجارة	
2	1	نظم المعلومات الجغرافية (نظري)	
1	1	جغرافية التربة	
	2	جغرافية السياحة	
	2	جغرافية الوطن العربي	
1	1	الإحصاء الجغرافي	
	2	مناهج البحث الجغرافي	
	1	جرائم البعث	
<hr/>			
	3	جغرافية المدن	الثالثة
	2	جغرافية الطاقة والمعادن	
	2	جغرافية الزراعة	
	2	الجغرافية الصحية	
2	1	نظم المعلومات الجغرافية (عملي)	

	3	جغرافية السكان	
	2	جغرافية الموارد المائية	
	2	جغرافية الأميركيتين	
1	1	الدراسة الميدانية	
	2	جغرافية حياتية	الرابعة
	2	جغرافية الصناعة	
	2	جغرافية تخطيط وتنمية	
1	2	علم البيئة ومشكلاتها	
	3	جغرافية العراق	
	2	جغرافية البحار والمحيطات	
	2	فكرة جغرافي	
	3	الجغرافيا السياسية	
2		مشروع بحث التخرج	

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### أ. المعرفة:

- أ1. اعداد كادر من الخريجين المؤهلين للعمل في المؤسسات التربوية وغيرها.
- أ2. ترسیخ المبادئ التربوية والعلمية بما يسهم في تطور المجتمع وإعلاء مكانه والافتخار به.
- أ3. معرفة المصادر المهمة و الاساسية للفكر الجغرافي الحديث.
- أ4. تزويد الطلبة بالعلوم والمعرفة التطبيقية التي تخدم المجتمع وتساهم في حل المشكلات المجتمعية والبيئية.

### ب . المهارات:

- ب 1. اعداد باحثين وتربويين قادرين على احداث تغير تربوي وعلمي في المجتمع.
- ب 2. مهارات ادائية داخل الدرس.
- ب 3. مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.
- ب 4. مهارات ابداعية في مواجهة مشكلات المجتمع.

**ج . القيم:**

- ج 1. إتباع الطرق والوسائل العلمية الناجحة في التدريس وخلق المعرفة لمبادئ الجغرافيا.
- ج 2. تطبيق مبادئ التربية بما يحقق الفائدة العلمية والتربوية لكي ترقى بالمجتمع
- ج 3. نشر وترسخ الجانب النظري والتطبيقي بما يرفع من رقي المجتمع.
- ج 4. عمليات تقييم ذاتي للطلبة.

**9. استراتيجيات التعليم والتعلم**

1. شرح المادة العلمية باستخدام الوسائل الحديثة للتعليم.
2. تدوين ما يتم طرجه من أفكار ونقاشات داخل المحاضرة.
3. الاعتماد على مصادر المعلومات الأخرى (المكتبة، الانترنت، الدراسة الميدانية)

**10. طرائق التقييم**

1. الاختبارات النظرية والعملية.
2. اعداد تقارير خاصة بالممواد الجغرافية الطبيعية والبشرية.
3. الامتحانات النهائية.

**11. الهيئة التدريسية**

**أعضاء هيئة التدريس**

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات ال الخاصة ان وجدت	التخصص		المرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	✓		الجغرافيا الطبيعية	الجغرافيا	أ.د. آمال صالح عبود
	✓		جغرافية التربة	الجغرافيا	أ.د. نجم عبدالله رحيم
	✓		بيئة وتلوث	الجغرافيا	أ.د. شكري إبراهيم الحسن

	✓		جغرافية الصناعة	جغرافيا بشرية	أ.د. راشد عبد راشد
	✓		الجيومورفولوجي والتقنيات الجغرافية	جغرافيا طبيعية	أ.د. محمد عبدالوهاب حسن
	✓		جغرافية الصناعة	جغرافيا بشرية	أ.م.د. حميد عطية عبدالحسين
	✓		جغرافية المدن	الجغرافيا	أ.م.د. أسامة إسماعيل عثمان
	✓		التلوث البيئي	جغرافيا بشرية	أ.م.د. سرور عبدالامير حمزة
	✓		جغرافية المدن	جغرافيا بشرية	أ.م.د. عادل عبدالامير عبود
	✓		جغرافية إقليمية	الجغرافيا	أ.م. هدى خالد شعبان
	✓		جغرافية السكان	جغرافيا بشرية	أ.م. هدى داود نجم
	✓		جيومورفولوجي	الجغرافيا	أ.م. عامر محمود عبدالكريم
	✓		الفكر الجغرافي	جغرافيا بشرية	أ.م.د. نادية نوري علي
	✓		جغرافيا اجتماعية	الجغرافيا	أ.م.د. محمد خضير سلمان
	✓		جغرافيا حياتية	الجغرافيا	أ.م.د. هالة شاكر محمود
	✓		الجغرافيا والبيئة	الجغرافيا	أ.م.د. سالم جاسم سلمان
	✓		جغرافية النقل	الجغرافيا	أ.م.د. زينب مربان
	✓		جغرافية المدن	الجغرافيا	م.د. فراس سامي عبدالعزيز
	✓		خرائط و GIS	جغرافيا بشرية	م.د. رباب عبدالمجيد حميد
	✓		مناخ تطبيقي	الجغرافيا	م.د. سعاد عبدالله فضيح
	✓		هيدرولوجي	جغرافية طبيعية	م.د. خلود كاظم خلف
	✓		البيئة والصحة	الجغرافيا	م.د. ابتهال شاكر مجید

	✓		هيدروجيولوجي	علم الارض	م.د. جاسم جبار عجیل
	✓		جغرافية التربة	جغرافية طبيعية	م.د. روی عبدالکریم شاکر
عقد وزاري			تاريخ العرب قبل الاسلام	التاريخ الاسلامي	م.د. سارة عبدالحسین طه
	✓		جغرافية المدن	جغرافية بشرية	م.م. ابادر عزيز حامد
	✓		جغرافية السكان والتقنيات الجغرافية	جغرافيا بشرية	م.م. سليم غالب صباح
	✓		هيدروجيومورفولوجي	جغرافية طبيعية	م.م. نورالهدی جبار شنیت
	✓		جغرافية المدن	جغرافية بشرية	م.م. هبة عباس کریم
	✓		جغرافية المناخ	جغرافيا طبيعية	م.م. شیماء سامی عبدالحافظ
	✓		جيومورفولوجي	جغرافيا طبيعية	م.م. رونق حکیم عبدالامیر
	✓		هیدرولوژی	جغرافية طبيعية	م.م. مسراة عباس عبدالنبي

### تطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- اشراك أعضاء هيئة التدريس الجدد في الورش والدورات كل حسب الاختصاص من اجل تطوير قدراتهم.
- اشراكهم في لجان القسم.
- زجهم في البرامج التدريبية لتطوير مهاراتهم.

#### تطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس

- تقييم عضو هيئة التدريس من قبل رئيس القسم.
- تقييم عضو هيئة التدريس من قبل الطلاب.
- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.
- تم عملية التقييم بالتنسيق مع شعبة الجودة في الكلية وبasherاف قسم الجودة في الجامعة.

## 12. معيار القبول

المعدل الدراسي (القبول المركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) مع معايير الكلية وفقاً لاهدافها مع الاخذ بنظر الاعتبار الطاقة الاسابيعية للقسم.

## 13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. المنهج الدراسي (الكتب المنهجية المقررة والكتب المساعدة)
2. المكتبات.
3. وحدة الانترنت.
4. الدراسة الميدانية.

## 14. خطة تطوير البرنامج

1. تشكيل لجنة مهمتها متابعة البرنامج ومراجعته والاطلاع على كل ما يستجد عليه.
2. متابعة تطبيق البرنامج في القسم وبالتنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة.
3. ان تكون هنالك مراجعة للبرنامج بشكل دوري كل اربع سنوات.
4. ايجاد افضل الطرق لتطوير المواد الدراسية من خلال استبيان اراء اعضاء الهيئة التدريسية والطلبة.



## مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													السنة / المستوى	رمز المقرر	
القيم			المهارات				المعرفة						أساسي أم اختياري	اسم المقرر	
4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أسس علم الطقس والمناخ	الأولى	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أسس الجيولوجيا والجيومورفولوجيا		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أسس علم الخرائط والمساحة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أسس الاستشعار عن بعد و GIS		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جغرافية العالم القديم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مبادئ الحاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية		



مخطط مهارات المنهج																		
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
القيم			المهارات				المعرفة								أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ							
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الأشكال الأرضية (تطبيقي)	الثانية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المناخ التطبيقي			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية أوراسيا			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية النقل والتجارة			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظم المعلومات الجغرافية (نظري)			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية التربية			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية السياحة			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية الوطن العربي			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الإحصاء الجغرافي			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مناهج البحث الجغرافي			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم البعث			



## مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													السنة / المستوى	رمز المقرر	
القيم			المهارات				المعرفة						أساسي أم اختياري	اسم المقرر	
4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية المدن	الثالثة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية الطاقة والمعادن		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية الزراعة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الجغرافية الصحية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظم المعلومات الجغرافية (عملي)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية السكان		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية الموارد المائية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية الأمريكتين		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الدراسة الميدانية		



## مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														السنة / المستوى	رمز المقرر		
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر				
4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ						
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جغرافية حياتية	الرابعة			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جغرافية الصناعة				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جغرافية تخطيط وتنمية				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم البيئة ومشكلاتها				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جغرافية العراق				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جغرافية البحار والمحيطات				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فكر جغرافي				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الجغرافيا السياسية				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مشروع بحث التخرج				



# المرحلة الأولى



## نموذج وصف المقرر

<b>1. اسم المقرر</b>
اسس الاستشعار عن بعد واسس نظم المعلومات الجغرافية
<b>2. رمز المقرر</b>
<b>3. الفصل/السنة</b>
سنوي
<b>4. تاريخ اعداد هذا الوصف</b>
2024 / 3 / 30
<b>5. اشكال الحضور المتاحة</b>
دوام حضوري
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الحدات (الكلي)</b>
180
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)</b>
الاسم: المدرس المساعد سليم غالب صباح      الايميل: <a href="mailto:sileem.sabah@uobasrah.edu.iq">sileem.sabah@uobasrah.edu.iq</a>

## 8. أهداف المقرر

دراسة اسس ومفاهيم علم الاستشعار عن بعد  
دراسة اسس ومفاهيم علم نظم المعلومات الجغرافية  
التعرف على مكونات علم الاستشعار عن بعد  
التعرف على مكونات علم نظم المعلومات الجغرافية

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

إدارة المحاضرة شرح وتوضيح الموضوعات توجيهه أسئلة للطلبة ومناقشتهم  
 اجراء الاختبارات اليومية والفصصية  
 التكليف بنشاطات علمية خاصة بالمقرر

#### 10. بنية المقرر

الاس بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم الاستشعار عن بعد	مفهوم الاستشعار عن بعد	نظري	شرح وأسئلة ومناقشة
2	=	أسس الاستشعار عن بعد	أسس الاستشعار عن بعد	=	=
3	=	تفاعل الطاقة مع معلم سطح الأرض	تفاعل الطاقة مع معلم سطح الأرض	=	=
4	=	طرق الاستشعار عن بعد	طرق الاستشعار عن بعد	=	=
5	=	مصادر الاستشعار عن بعد	مصادر الاستشعار عن بعد	=	=
6	=	وسائل غير فوتوغرافية	وسائل غير فوتوغرافية	=	=
7	=	الأقمار الصناعية	الأقمار الصناعية	=	=
8	=	الانعكاسية الطيفية	الانعكاسية الطيفية	=	=
9	=	استخدامات الاستشعار عن بعد	استخدامات الاستشعار عن بعد	=	=
10	=	مبادئ تحليل المرئيات الفضائية وتفسيرها	مبادئ تحليل المرئيات الفضائية وتفسيرها	=	=
11	=	مفهوم المعالجة الرقمية	مفهوم المعالجة الرقمية	=	=
12	=	تصحيح المرئية الفضائية	تصحيح المرئية الفضائية	=	=
13	=	تحسين المرئية الفضائية	تحسين المرئية الفضائية	=	=
14	=	تصنيف المرئية الفضائية	تصنيف المرئية الفضائية	=	=
15	=	البرامج المستخدمة للمعالجة الرقمية	البرامج المستخدمة للمعالجة الرقمية	=	=

=	=	تطور نظم المعلومات الجغرافية	تطور نظم المعلومات الجغرافية	=	16
=	=	مفهوم نظم المعلومات الجغرافية	مفهوم نظم المعلومات الجغرافية	=	17
=	=	أهمية نظم المعلومات الجغرافية	أهمية نظم المعلومات الجغرافية	=	18
=	=	مزايا نظم المعلومات الجغرافية	مزايا نظم المعلومات الجغرافية	=	19
=	=	علاقة نظم المعلومات الجغرافية بال المجالات العلمية والفنية	علاقة نظم المعلومات الجغرافية بال المجالات العلمية والفنية	=	20
=	=	فوائد نظم المعلومات الجغرافية	فوائد نظم المعلومات الجغرافية	=	21
=	=	مكونات نظم المعلومات الجغرافية	مكونات نظم المعلومات الجغرافية	=	22
=	=	وظائف نظم المعلومات الجغرافية	وظائف نظم المعلومات الجغرافية	=	23
=	=	مصادر البيانات والمعلومات في نظم المعلومات الجغرافية	مصادر البيانات والمعلومات في نظم المعلومات الجغرافية	=	24
=	=	أنواع البيانات في نظم المعلومات الجغرافية	أنواع البيانات في نظم المعلومات الجغرافية	=	25
=	=	بناء نظام معلومات جغرافي	بناء نظام معلومات جغرافي	=	26
=	=	برمجيات نظم المعلومات الجغرافية	برمجيات نظم المعلومات الجغرافية	=	27
=	=	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية	=	28
=	=	مفهوم نظام تحديد المواقع العالمي GPS	مفهوم نظام تحديد المواقع العالمي GPS	=	29
		امتحان	امتحان	=	30



## 11.تقييم المقرر

مشاركة الطلبة وتكليفهم بنشاطات علمية مختلفة

## 12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

التقنيات الجغرافية الحديثة ، الدكتور محمد عبد الوهاب حسن الاسدي .

1. أسس وتطبيقات الاستشعار عن بعد ، الدكتور جمعة محمد داود

2 مبادئ علم نظم المعلومات الجغرافية ، الدكتور جمعة محمد داود

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)

المراجع الالكترونية، موقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
جغرافية العالم القديم
2. رمز المقرر
3. الفصل/السنة
سنوي
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/3/30
5. اشكال الحضور المتاحة
دوام رسمي حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الحدات (الكلي)
180 / 6 ساعات اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. أبازر عزيز حامد خضير التميمي الايميل: <a href="mailto:abather.hamed@uobasrah.edu.iq">abather.hamed@uobasrah.edu.iq</a>

8. أهداف المقرر
-1- التعريف بجغرافية قارات العالم القديم(أفريقيا وأستراليا) في الجوانب الطبيعية والبشرية والأقتصادية .-2- ربط الجغرافيا الأقليمية بمواقع التنمية والتنمية البشرية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- أدارة المحاضرة عن طريق المشاركة التفاعلية بين الأستاذ والطالب.2- تعليم الطالب المناقشة العلمية بموضوعات المنهج.

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
المشاركة	نظيرية	<u>جغرافية قارة أفريقيا الطبيعية</u> أ- الموقع الجغرافي ب- المساحة. ج- البنية الجيولوجية والجيومورفولوجية.	<u>جغرافية قارة أفريقيا الطبيعية</u> أ- الموقع الجغرافي ب- المساحة. ج- البنية الجيولوجية والجيومورفولوجية.	4	1
الألتزام بالحضور	نظيرية	1- التضاريس.	-1- التضاريس.	4	2
أختبار قصير (quiz)	نظيرية	2- الأنهر. 3- البحيرات.	-2- الأنهر. 3- البحيرات.	4	3
المشاركة	نظيرية	المناخ والأقاليم المناخية.	المناخ والأقاليم المناخية.	4	4
الألتزام بالحضور	نظيرية	المناخ والأقاليم المناخية.	المناخ والأقاليم المناخية.	4	5
المشاركة و الألتزام بالحضور	نظيرية	الأقاليم النباتية وأنواع الترب.	الأقاليم النباتية وأنواع الترب.	4	6
المشاركة و الألتزام بالحضور	نظيرية	<u>جغرافية قارة أفريقيا البشرية</u> أ- عدد السكان وتوزيعهم الجغرافي. ب- التباين المكاني لتوزيع السكان	<u>جغرافية قارة أفريقيا البشرية</u> أ- عدد السكان وتوزيعهم الجغرافي. ب- التباين المكاني لتوزيع السكان	4	7
المشاركة و الألتزام بالحضور	نظيرية	ج- العوامل الجغرافية د- أصل سكان القارة وأجناسهم.	ج- العوامل الجغرافية د- أصل سكان القارة وأجناسهم.	4	8
المشاركة و الألتزام بالحضور	نظيرية	<u>النشاط البشري</u> أ- العوامل الطبيعية المؤثرة في النشاط البشري للقاراء. ب- المقومات الاقتصادية للنشاط البشري للقاراء.	<u>النشاط البشري</u> أ- العوامل الطبيعية المؤثرة في النشاط البشري للقاراء. ب- المقومات الاقتصادية للنشاط البشري للقاراء.	4	9
المشاركة و الألتزام بالحضور	نظيرية	الإنتاج الاقتصادي للقاراء الأفريقية وأنواعه. 1- الإنتاج البدائي. 2- استثمار الغابات. 3- الثروة الزراعية	الإنتاج الاقتصادي للقاراء الأفريقية وأنواعه. 1- الإنتاج البدائي. 2- استثمار الغابات. 3- الثروة الزراعية	4	10

المشاركة و الألتزام بالحضور	نظيرية	4- الثروة الحيوانية. 5- الثروة المعdenية والتعدين والأنتاج الصناعي.	4- الثروة الحيوانية. 5- الثروة المعdenية والتعدين والأنتاج الصناعي.	4	11
المشاركة و الألتزام بالحضور	نظيرية	<u>النقل والمواصلات في القارة الأفريقيه وأنواعه.</u> 1- النقل المائي :- أ- النقل النهري. ب- النقل البحري.	<u>النقل والمواصلات في القارة الأفريقيه وأنواعه.</u> 1- النقل المائي :- أ- النقل النهري. ب- النقل البحري.	4	12
المشاركة و الألتزام بالحضور	نظيرية	2- النقل البري. 3- النقل بالسكك الحديدية.	2- النقل البري. 3- النقل بالسكك الحديدية.	4	13
المشاركة و الألتزام بالحضور	نظيرية	4- النقل الجوي.	4- النقل الجوي.	4	14
المشاركة و الألتزام بالحضور	نظيرية	المقارنة بين انواع النقل الموجودة في قارة افريقيا.	المقارنة بين انواع النقل الموجودة في قارة افريقيا.	4	15
المشاركة و الألتزام بالحضور	نظيرية	<u>جغرافية قارة أستراليا الطبيعية</u> أ- الموقع الجغرافي ب- المساحة. ج- البنية الجيولوجية والجيومورفولوجية.	<u>جغرافية قارة أستراليا الطبيعية</u> أ- الموقع الجغرافي ب- المساحة. ج- البنية الجيولوجية والجيومورفولوجية.	4	16
المشاركة و الألتزام بالحضور	نظيرية	1- التضاريس.	1- التضاريس.	4	17
المشاركة و الألتزام بالحضور	نظيرية	2- الأنهر. 3- البحيرات.	2- الأنهر. 3- البحيرات.	4	18
المشاركة و الألتزام بالحضور	نظيرية	المناخ والأقاليم المناخية .	المناخ والأقاليم المناخية .	4	19
أمتحان قصير(quiz)	نظيرية	الأقاليم النباتية.	الأقاليم النباتية.	4	20
المشاركة و الألتزام بالحضور	نظيرية	<u>جغرافية قارة أستراليا البشرية</u> أ- عدد السكان وتوزيعهم الجغرافي. ب- التباين المكاني لتوزيع السكان.	<u>جغرافية قارة أستراليا البشرية</u> أ- عدد السكان وتوزيعهم الجغرافي.	4	21

		جـ- العوامل الجغرافية (الطبيعية و البشرية) المؤثرة في توزيع السكان. دـ- أصل سكان القارة وأجناسهم.	بـ- التباين المكاني لتوزيع السكان. جـ- العوامل الجغرافية (الطبيعية و البشرية) المؤثرة في توزيع السكان. دـ- أصل سكان القارة وأجناسهم.		
المشاركة و الالتزام بالحضور	نظيرية	<u>النشاط البشري (الاقتصادي) في القارة.</u> أـ- العوامل الطبيعية المؤثرة في النشاط البشري للقارة. بـ- المقومات الاقتصادية للنشاط البشري للقارة.	<u>النشاط البشري (الاقتصادي) في القارة.</u> أـ- العوامل الطبيعية المؤثرة في النشاط البشري للقارة. بـ- المقومات الاقتصادية للنشاط البشري للقارة.	4	22
المشاركة و الالتزام بالحضور	نظيرية	<u>الإنتاج الاقتصادي للقارة الأسترالية وأنواعه</u> 1- الثروة الزراعية. 2- الثروة الحيوانية.	<u>الإنتاج الاقتصادي للقارة الأسترالية وأنواعه</u> 1- الثروة الزراعية. 2- الثروة الحيوانية.	4	23
المشاركة و الالتزام بالحضور	نظيرية	3- الثروة المعdenية والتعدين والانتاج الصناعي.	3- الثروة المعdenية والتعدين والانتاج الصناعي.	4	24
المشاركة و الالتزام بالحضور	نظيرية	الأنشطة الاقتصادية الرئيسية في قارة أستراليا.	الأنشطة الاقتصادية الرئيسية في قارة أستراليا.	4	25
المشاركة و الالتزام بالحضور	نظيرية	<u>النقل والمواصلات في القارة الأسترالية وأنواعه.</u> 1- النقل البري.	<u>النقل والمواصلات في القارة الأسترالية وأنواعه.</u> 1- النقل البري.	4	26
المشاركة و الالتزام بالحضور	نظيرية	2- النقل بالسُكك الحديدية.	2- النقل بالسُكك الحديدية.	4	27
المشاركة و الالتزام بالحضور	نظيرية	أهم الولايات والمدن الرئيسية في قارة أستراليا	أهم الولايات والمدن الرئيسية في قارة أستراليا	4	28

المشاركة و الألتزام بالحضور	نظريه	<b>جغرافية جزيرة تسمانيا</b> أ- الموقع الجغرافي. ب- المساحة. ج- الموقع بالنسبة لليابس والماء. د- البنية الجيولوجية والجيومورفولوجية.	<b>جغرافية جزيرة تسمانيا</b> أ- الموقع الجغرافي. ب- المساحة. ج- الموقع بالنسبة لليابس والماء. د- البنية الجيولوجية والجيومورفولوجية.	4	29
المشاركة و الألتزام بالحضور، اختبار	نظريه	<b>جغرافية جزيرة تسمانيا البشرية.</b> 1- الوضع السكاني. 2 - الأنشطة الاقتصادية الرئيسية في جزيرة تسمانيا(الإنتاج الزراعي، الإنتاج المعدني والخامات المعدنية) 3- أهم المدن الرئيسية في جزيرة تسمانيا.	<b>جغرافية جزيرة تسمانيا البشرية.</b> 1- الوضع السكاني. 2 - الأنشطة الاقتصادية الرئيسية في جزيرة تسمانيا(الإنتاج الزراعي، الإنتاج المعدني والخامات المعدنية) 3- أهم المدن الرئيسية في جزيرة تسمانيا.	4	30

## 11. تقييم المقرر / الألتزام بالحضور والأختبارات

## 12. مصادر التعلم والتدريس

جغرافية القارات (جغرافية العالم القديم)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
قارة افريقيا دراسات في الجغرافيا الأقليمية	المراجع الرئيسية (المصادر)
كل كتب الجغرافية الأقليمية الخاصة بقارات العالم	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
-	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	أسس علم الخرائط والمساحة
14. رمز المقرر	
15. الفصل/السنة	سنوي
16. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/3/30
17. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الحدات (الكلي)	180 ساعة بمعدل 6 ساعات أسبوعياً
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. جاسم جبار عجیل الايميل: <a href="mailto:jassim.ajeel@uobasrah.edu.iq">jassim.ajeel@uobasrah.edu.iq</a>

## 20. أهداف المقرر

- ان يكون الطالب مسلحاً بالمبادئ الاساسية لعناصر الخريطة بالتفصيل.
- ان يتمكن الطالب من قراءة وتحليل الخريطة واستخراج القياسات المساحية.
- ان يكون الطالب قادرًا على انتاج الخريطة الجغرافية.
- ان يكون الطالب قادرًا على توجيه الخريطة وقراءة الظواهر وتمثيلها.
- ان يكون الطالب متمكن من استخراج الاحداثيات الجغرافية وعلى معرفة بمساقط الخرائط وانواعها.
- تعليم الطالب طريقة اخذ القياسات المساحية واستخدام الأجهزة المساحية.

## 21. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استخدام استراتيجية العصف الذهني لتنمية المهارات.
- اعداد البحث والتقارير.
- التطبيق العملي.
- التفكير الناقد.

## 22. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	المعرفة والفهم والتطبيق العملي للموضوعات التي تحتاج الى القياسات والحسابات الرياضية والرسم.	تطور علم الخرائط والمساحة	الالقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
2	6		تطور علم الخرائط	الالقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
3	6		التطور التاريخي للمساحة	الالقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
4	6		انواع البيانات الجغرافية ومصادرها	الالقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
5	6		مقاييس الرسم والقياسات من الخرائط	الالقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
6	6		انواع مقاييس الرسم	الالقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
7	6		طرق تغيير المقاييس	الالقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
8	6		انواع البيانات الجغرافية ومصادرها	الالقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
9	6		عمليات التعميم	الالقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
10	6		قياس المسافات من الخرائط	الالقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
11	6		قياس المساحات من الخرائط	الالقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
12	6		قياس الانحدارات من الخرائط	الالقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
13	6		أنظمة الاحاديث	الالقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
14	6		مساقط الخرائط ( اقسامها ، اغراضها ، انسانها ، المسقط الملائم	الالقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

اختبارات تحريرية	الالقاء والمناقشة	تصنيف الخرائط	6	15
اختبارات تحريرية	الالقاء والمناقشة	توجيه الخرائط وتعيين الاتجاهات	6	16
اختبارات تحريرية	الالقاء والمناقشة	تعيين موقع الراصد	6	17
اختبارات تحريرية	الالقاء والمناقشة	تاريخ واقسام علم المساحة	6	18
اختبارات تحريرية	الالقاء والمناقشة	وحدات ونظم القياس	6	19
اختبارات تحريرية	الالقاء والمناقشة	قياس المسافات	6	20
اختبارات تحريرية	الالقاء والمناقشة	قيس الانحرافات	6	21
اختبارات تحريرية	الالقاء والمناقشة	اجهزة القياس	6	22
اختبارات تحريرية	الالقاء والمناقشة	تطبيقات حقلية	6	23
اختبارات تحريرية	الالقاء والمناقشة	التصنيف على اساس مقياس الرسم	6	24
اختبارات تحريرية	الالقاء والمناقشة	التصنيف على اساس انتاج الخريطة	6	25
اختبارات تحريرية	الالقاء والمناقشة	التصنيف على اساس موضوع الخريطة او الغرض منها	6	26
اختبارات تحريرية	الالقاء والمناقشة	الحدود والمتغيرات البصرية لوضوح وسهولة القراءة	6	27
اختبارات تحريرية	الالقاء والمناقشة	توازن مكونات الخريطة	6	28
اختبارات تحريرية	الالقاء والمناقشة	الرموز الطوبوغرافية المستخدمة في خرائط العراق	6	29
اختبارات تحريرية	الالقاء والمناقشة	طريقة خطوط الكنتور	6	30

### 23.تقييم المقرر

100 درجة مقسمة الى 25 درجة للفصل الأول و25 درجة للفصل الثاني و 50 درجة لامتحان النهائي

### 24.مصادر التعلم والتدرис

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
--	--

مبادئ علم الخرائط، د. حسام الدين جاد الرب، 2012 مبادئ الخرائط والمساحة، د. إبراهيم زيادي، 1997	<b>المراجع الرئيسية (المصادر)</b>
مبادئ المساحة، د. جمعة محمد داود، 2012	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
<a href="http://www.youtube.com/@mesa7aegy">http://www.youtube.com/@mesa7aegy</a>	<b>المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</b>



## نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر :
الديمقراطية وحقوق الانسان	
26.	رمز المقرر
27.	الفصل/ السنة :
سنوي	
28.	تاريخ اعداد هذا الوصف :
2023 / 11 / 23	
29.	اشكال الحضور المتاحة :
حضورى	
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الحدات (الكلي) :
120 / 4 ساعات اسبوعياً	
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :
الاسم: م.د. سارة عبد الحسين طه العيدان الايميل: sarahtaha5432@gmail.com	

32.	أهداف المقرر :
اتاحة الفرصة لعدد كبير من الطلبة التعرف على اهم مبادئ وحريات حقوق الانسان في العراق .	
33.	استراتيجيات التعليم والتعلم :
كل ما هو له علاقة بأسلوب توصيل أي مادة الى الطلاب وذلك حتى يستطيع ان يقوم بتحقيق الهدف المراد وذلك من خلال الوسائل المتبعة في ضبط المادة .	

### 34. بنية المقرر

الاسبع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الديمقراطية أ- مفهومها ب- مميزاتها ج- أنواعها د- ركائزها وأسس بناؤها	الديمقراطية حقوق الانسان	حضورية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية
2	4	آليات الديمقراطية	الديمقراطية حقوق الانسان	حضورية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية
3	4	حقوق الانسان أ- مفهومه ب- التطور التاريخي	الديمقراطية حقوق الانسان	حضورية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية
4	4	ركائز الديمقراطية	الديمقراطية حقوق الانسان	حضورية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية
5	4	العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان	الديمقراطية حقوق الانسان	حضورية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية
6	4	الديمقراطية في العراق	الديمقراطية حقوق الانسان	حضورية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية
7	4	الجذور الحضارية للديمقراطية في العراق	الديمقراطية حقوق الانسان	حضورية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية
8	4	العهد الملكي 1920 - 1958 وما قبله	الديمقراطية حقوق الانسان	حضورية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية
9	4	- العهد الجمهوري الاول 1958 - 2003 أ- الجمهورية الاولى 1963 - 1958 ب- الجمهورية الثانية 1968 - 1963 ج- الجمهورية الثالثة 2003 - 1968	الديمقراطية حقوق الانسان	حضورية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية

التحضير اليومي والامتحانات اليومية	حضوريه	الديمقراطية حقوق الانسان	تقدير عمل المجلس الوطني	4	10
التحضير اليومي والامتحانات اليومية	حضوريه	الديمقراطية حقوق الانسان	مؤشر كرامة وحقوق الانسان	4	11
التحضير اليومي والامتحانات اليومية	حضوريه	الديمقراطية حقوق الانسان	العهد الجمهوري الثاني (تجربة بناء نظام ديمقراطي عراقي )	4	12
التحضير اليومي والامتحانات اليومية	حضوريه	الديمقراطية حقوق الانسان	الاحتلال والمرحلة الانتقالية	4	13
التحضير اليومي والامتحانات اليومية	حضوريه	الديمقراطية حقوق الانسان	مجلس الحكم والمرحلة الانتقالية	4	14
التحضير اليومي والامتحانات اليومية	حضوريه	الديمقراطية حقوق الانسان	الدستور الدائم 2005	4	15
التحضير اليومي والامتحانات اليومية	حضوريه	الديمقراطية حقوق الانسان	السلطة التشريعية (البرلمان )	4	16
التحضير اليومي والامتحانات اليومية	حضوريه	الديمقراطية حقوق الانسان	السلطة التنفيذية ( مجلس الوزراء )	4	17
التحضير اليومي والامتحانات اليومية	حضوريه	الديمقراطية حقوق الانسان	السلطة القضائية ( مجلس القضاء الاعلى )	4	18
التحضير اليومي والامتحانات اليومية	حضوريه	الديمقراطية حقوق الانسان	مهمات تعزيز الديمقراطية	4	19
التحضير اليومي والامتحانات اليومية	حضوريه	الديمقراطية حقوق الانسان	التعزيز الديمقراطي	4	20
التحضير اليومي والامتحانات اليومية	حضوريه	الديمقراطية حقوق الانسان	توسيع التنظيمات الدستورية السياسية	4	21
التحضير اليومي والامتحانات اليومية	حضوريه	الديمقراطية حقوق الانسان	تحسين أداء النظام	4	22
التحضير اليومي والامتحانات اليومية	حضوريه	الديمقراطية حقوق الانسان	التجربة الديمقراطية في العراق	4	23

التحضير اليومي والامتحانات اليومية	حضوريه	الديمقراطية حقوق الانسان	اشكاليات وتحديات الديمقراطية	4	24
التحضير اليومي والامتحانات اليومية	حضوريه	الديمقراطية حقوق الانسان	التجربة العراقية المعاصرة في التحول الديمقراطي	4	25
التحضير اليومي والامتحانات اليومية	حضوريه	الديمقراطية حقوق الانسان	المشكلات التي واجهت تجربة الديمقراطية في العراق	4	26
التحضير اليومي والامتحانات اليومية	حضوريه	الديمقراطية حقوق الانسان	تدنى المستوى المعرفي العام في ماهية الديمقراطية	4	27
التحضير اليومي والامتحانات اليومية	حضوريه	الديمقراطية حقوق الانسان	الاحتلال	4	28
التحضير اليومي والامتحانات اليومية	حضوريه	الديمقراطية حقوق الانسان	بقايا النظام البائد	4	29
التحضير اليومي والامتحانات اليومية	حضوريه	الديمقراطية حقوق الانسان	تنظيم القاعدة الارهابي الطائفي	4	30

### 35.تقييم المقرر

وذلك من خلال استخدام الشروحات والوسائل الايضاحية

### 36.مصادر التعلم والتدريس

جدلية الثيوغرافية والديموقراطية، حسن السيد عزالدين بحر العلوم، 2006	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
جدلية الثيوغرافية والديموقراطية، حسن السيد عزالدين بحر العلوم، 2006	المراجع الرئيسية (المصادر)
مدخل الى علم السياسة، حافظ علوان الدليمي ، 1999	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

37.	اسم المقرر	علم الطقس والمناخ
38.	رمز المقرر	
39.	الفصل/السنة	سنوي
40.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/3/30
41.	اشكال الحضور المتاحة	حضورى
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	4/ 180
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم:م.م شيماء سامي عبد الحافظ      الايميل: shaymaa.sami@uobasrah.edu.iq

### 44. أهداف المقرر

- ✓ التعرف على مفهوم علم الطقس والمناخ وعلاقته بعلم الارصاد الجوية
- ✓ التعرف على عناصر وظواهر الطقس والمناخ وظروف تشكلها
- ✓ التوزيع الجغرافي لعناصر المناخ
- ✓ دراسة التغيرات المناخية واثارها البيئية
- دراسة مفاهيم التصنيف المناخي

### 45. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات ، وسائل الایضاح ، التعلم الجماعي ،

#### 46. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم علم الطقس والمناخ ومقاييسه وعلاقتها بالعلوم الأخرى	المحاضرة والمناقشة		
2	3	بنية الغلاف الغازي ومكوناته	المحاضرة والمناقشة		
3	3	الخصائص الطبيعية للغلاف الجوي	المحاضرة والمناقشة		
4	3	الاشعاع الشمسي	المحاضرة والمناقشة		
5	3	الموازنة الحرارية	المحاضرة والمناقشة		
6	3	السيطرة على النظام المناخي	المحاضرة والمناقشة		
7	3	العوامل المؤثرة في توزيع الاشعاع الشمسي	المحاضرة والمناقشة		
8	3	درجات الحرارة	المحاضرة والمناقشة		
9	3	الضغط الجوي	المحاضرة والمناقشة	امتحان الفصل الاول	
10	3	دورة الغلاف الجوي	المحاضرة والمناقشة		
11	3	الرياح	المحاضرة والمناقشة		
12	3	أنواع الرياح	المحاضرة والمناقشة		
13	3	الاعاصير وأضداد الاعاصير	المحاضرة والمناقشة		
14	3	تفاعل الغلاف الجوي مع الأغلفة الأخرى	المحاضرة والمناقشة		
15	3	الاحترار العالمي	المحاضرة والمناقشة		
16	3	التغير في الغلاف الجليدي	المحاضرة والمناقشة	امتحان الفصل الثاني	
17	3	ظاهرة النينو ودورة وولكر	المحاضرة والمناقشة		
18	3	الطاقة وتغير قوى الدفع	المحاضرة والمناقشة		
19	3	الرطوبة الجوية	المحاضرة والمناقشة		
20	3	دورة المياه في الطبيعة	المحاضرة والمناقشة		
21	3	التكافُف وصورة	المحاضرة والمناقشة		
22	3	التساقط والتبخّر	المحاضرة والمناقشة		

	المحاضرة والمناقشة	الدورات العامة والدورات الثانوية		3	23
	المحاضرة والمناقشة	امواج روسبي		3	24
	المحاضرة والمناقشة	التيارات النفاثة		3	25
	المحاضرة والمناقشة	التصنيف المناخي		3	26
	المحاضرة والمناقشة	تصنيف كوبن		3	27
	المحاضرة والمناقشة	انماط المناخ المداري الربط		3	28
	المحاضرة والمناقشة	انماط المناخ الجاف		3	29
	المحاضرة والمناقشة	انماط المناخ المعتدل القاري		3	30

#### 47. تقييم المقرر

#### 48. مصادر التعلم والتدریس

اسس ومبادئ في علم الطقس والمناخ تأليف د. علي عبدالزهرة الوائلي 2018	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اسس علم المناخ ،تأليف د. صباح الرواي وعدنان هزاع البياتي . 2000	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت



# المرحلة الثانية



## نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر	الجغرافيا السياحية
50. رمز المقرر	
51. الفصل/السنة	سنوي
52. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/3/30
53. اشكال الحضور المتاحة	حضورى فقط
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الحدات (الكلي)	(120) ساعة - (120) وحدة
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م. د. سرور عبد الأمير حمزة الايميل: <a href="mailto:dktwrt@gmail.com">dktwrt@gmail.com</a>

## 56. أهداف المقرر

- اكساب الطلبة مهارة التعليم والتعلم ليكونوا على قدرة في مواصلة التعلم.
- توسيع أطلاع الطلبة على التعرف بأهمية السياحة وكيفية المحافظة عليها .
- اكتساب خبرة المناقشة والتعلم وبما يتاسب مع المادة.
- بيان أهم المعالم السياحية في العراق كأمثلة حية للدراسة .

57. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- استراتيجية التعليم النظري التعاوني والمناقشة.
- 2- المشاركة اليومية.
- 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.
- 4- اعداد مشاهدات صورية بالمادة .

58. بنية المقرر

الاسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعات	1- شرح المادة العلمية أثناء المحاضرة ومناقشتها نظرياً.  2- كتابة ورقة من اختيار الطلاب حول موضوع طرح أثناء المحاضرات , ومناقشة في المحاضرة	تعريف السياحة والسائح	أعداد محاضرات وتجزئتها لتوافق المنهج المتبع للتوعية فك الطلبة بالجغرافيا السياحية	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	4 ساعات	3- استخدام وسائل الإيصال من (السبورة , الخرائط ، الأقلام ، الملخصات ، ووسائل أخرى تسهم في توصيل المادة وال فكرة المنشودة منها)	مكونات السياحة وانماطها، انواع السياحة - اهمية السياحة في التنمية	العمل على استحداث المعلومات الخاصة بالجغرافيا السياحية وجعلها متوافقة مع الكتاب المنهجي ، عن طريق تلخيصات من مصادر متعددة	
3	4 ساعات		دور السياحة في تنمية المجتمع، اهداف السياحة والتنمية	طرح أمثلة سياحية مقترنة	
4	4 ساعات		التنمية السياحة	إعداد سفرات علمية	
5	4 ساعات		الاثار المباشرة للسياحة		
6	4 ساعات		الاثار غير المباشرة للسياحة		
7	4 ساعات		الاثار الاقتصادية والاجتماعية للسياحة الداخلية		

		الاثار الاقتصادية والاجتماعية للسياحة الدولية	4 ساعات	8
		صلة الجغرافية بالسياحة	4 ساعات	9
		المؤسسات والمنظمات السياحية الدولية	4 ساعات	10
		المناهج الجغرافية للدراسة السياحة	4 ساعات	11
		الجغرافية السياحية كجغرافية تطبيقية	4 ساعات	12
		العوامل الطبيعية المؤثرة في الجذب السياحي	4 ساعات	13
		المقومات البشرية والحضارية المؤثرة في السياحة	4 ساعات	14
		خدمات الاقامة بالمناطق السياحية	4 ساعات	15
		المقومات الخدمية المؤثرة في السياحة	4 ساعات	16
		الأثر المتبادل بين النقل والسياحة	4 ساعات	17
		اهم طرق ووسائل النقل المؤثرة في السياحة	4 ساعات	18
		واقع ومستقبل حركة السياحة العالمية	4 ساعات	19
		التوزيع الجغرافي للسياح في العالم	4 ساعات	20
		دواتع وحوافر السفر العالمي	4 ساعات	21
		السياحة البيئية العربية، الواقع والطموح	4 ساعات	22
		مقومات تنشيط السياحة البيئية العربية	4 ساعات	23

		الاتجاهات المستقبلية لنمو حركة السياحة العالمية	4 ساعات	24
		مفهوم السياحة البيئية	4 ساعات	25
		أنواع السياحة البيئية	4 ساعات	26
		أهمية السياحة البيئية	4 ساعات	27
		الآثار السلبية للسياحة البيئية	4 ساعات	28
		اساسيات السياحة البيئية	4 ساعات	29
		ابعاد السياحة البيئية	4 ساعات	30

#### 59. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

#### 60. مصادر التعلم والتدرис

جغرافية السياحة، د. صبحي احمد الدليمي، صلاح عدنان مجمل، 2020	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
السياحة البيئية المستدامة بين النظرية والتطبيق، د. فؤاد غضبان، 2015	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

61.	اسم المقرر	جغرافية المناخ التطبيقي
62.	رمز المقرر	
63.	الفصل/السنة	سنوي
64.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/3/10
65.	اشكال الحضور المتاحة	حضورى
66.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الحدات (الكلي)	180 ساعة ، 6 ساعات أسبوعيا
67.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: سعاد عبدالله فضيـح الايميل: suaad.fadhe@uobasrah.edu.iq

### 68. أهداف المقرر

تعريف بمادة المناخ التطبيقي والمفاهيم المرتبطة به وتطبيق عناصر المناخ على ظواهر الطبيعية والبشرية وكيفية احتساب عناصر المناخ بالطرق الرياضية

### 69. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام الأساليب الرياضية وشرح المادة بطريقة المناقشة

## 70 . بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	شرح المادة والمناقشة الجماعية والمناقشة وال الحوار	التعريف المناخ التطبيقي ونشأته وفروعه	اكتساب الطلبة المهارة وكيفية التعامل مع العمليات الحسابية	6	1
		المناخ والتربة والعلاقة بينهما من تأثير العناصر المناخية		6	2
		مقارنة بين الأجهزة المناخية القديمة والحديثة		6	3
		المناخ والزراعة ومدى تأثير العناصر المناخية في الإنتاج الزراعي		6	4
		المناخ والثروة السمكية ومدى تأثير درجات الحرارة في البيئات المائية وأختلاف أنواع الأسماك وتباين وجودها		6	5
		المناخ والغابات دور العناصر المناخية الاشعاع الشمسي ودرجة الحرارة داخل الغابة والمساحات المكشوفة المحيطة بها		6	6
		المناخ وراحة الإنسان ومفهوم الراجة الفسيولوجية		6	7
		المناخ والصحة العامة وتأثير المناخ بصورة مباشرة في صحة الإنسان		6	8
		لمناخ والنقل وتأثير العناصر المناخية بتنوع النقل		6	9
		المناخ والصناعة وكيفية تأثير المناخ في تقدير زيادة او خفض كلفة الإنتاج الصناعي		6	10
		المناخ والصناعة وكيفية تأثير المناخ في تقدير زيادة او خفض كلفة الإنتاج الصناعي		6	11

	<p>المناخ والبيئة سواء كانت بيئة زراعية او حيوانية</p>	6	12
	<p>المناخ والمدينة ومدى الاختلاف بينه وبين مناخ المناطق المجاورة</p>	6	13
	<p>العوامل المساعدة على تكوين مناخ المدينة واختلاف المواد المستعملة في البناء بين الريف والمدينة</p>	6	14
	<p>لصفات الأساسية لمناخ المدينة من خلال مناقشة العناصر المناخية التي تؤثر فيها</p>	6	15
	<p>لعوامل المؤثرة في مناخ العراق (الموقع الجغرافي والتضاريس والبعد والقرب عن المسطحات المائية )</p>	6	16
	<p>لعوامل المؤثرة في مناخ العراق (الموقع الجغرافي والتضاريس والبعد والقرب عن المسطحات المائية )</p>	6	17
	<p>تأثير اختلاف المناخ في نسبة انتشار الامراض وتبنيها من مكان الى اخر ومن فصل الى اخر</p>	6	18
	<p>التغيرات المناخية وتاثيراتها في البيئة ومفهوم التغيرات المناخية</p>	6	19
	<p>أهمية العوامل المناخية في الإنتاجية النباتية مثل الضوء والحرارة والرطوبة</p>	6	20
	<p>أهمية العوامل المناخية في الإنتاجية الحيوانية</p>	6	21
	<p>اثر التغير المناخي على الإنتاج الزراعي والذي يشمل الإنتاج النباتي والحيواني</p>	6	22
	<p>لمناخ وتصميم البناء يتم تحديد التصميم الملائم للبناء في مناخ معين وذلك بمعالجة المعلومات المناخية المتوفرة</p>	6	23
	<p>المناخ والعمليات العسكرية وتأثيره في خلق المواقع الاستراتيجية</p>	6	24

	لعلاقة بين المناخ والسياحة والترفيه	6	25
	مؤشرات الراحة وقوانينها ومنها دليل الراحة / الرطوبة وتبريد الهواء	6	26
	الأثر المباشر للعوامل المناخية في الأبنية مثل الحرارة والأشعة الشمسية والرياح والرطوبة	6	27
	لعوامل المؤثرة في استخدام الرياح مصدراً للطاقة : سرعة الرياح واتجاه الرياح وطاقة المد والجزر	6	28
	تأثير عناصر المناخ في الغطاء النباتي	6	29
	وسائل قياس العوامل المناخية : وسائل قياس درجة الحرارة ، وسائل قياس الرطوبة والرياح	6	30

#### 71. تقييم المقرر

تقسم الدرجة الى 25 درجة امتحان الفصل الأول الشهري مع اليومي و 25 درجة امتحان الشهري للفصل الثاني مع اليومي و 50 درجة امتحانات النهائي

#### 72. مصادر التعلم والتدرис

عادل سعيد الرواي ، قصي عبدالمجيد السامرائي ، المناخ التطبيقي ، جامعة بغداد / كلية الاداب ، 1990	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
سلام هاتف احمد الجبوري ، علم المناخ التطبيقي ، جامعة بغداد / كلية ابن رشد ، 2014	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	جغرافية القارات اوراسيا
2. رمز المقرر	
3. الفصل/السنة	سنوي
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
5. اشكال الحصول المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الحدات (الكلي)	٦٠ ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: د ابتهال شاكر مجيد الايميل: ibtihalshaker057@gmail.com

8. أهداف المقرر	دراسة إقليمية لقارتي اسيا واوربا
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	محاضرات اسبوعية

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	جغرافية اوربا الطبيعية	موقع والمساحة لقارة اوربا	محاضرة تفاعلية	اختبار
2	2	البنية والتضاريس	التركيب الجيولوجي والتضاريس	محاضرة تفاعلية	اختبار
3	2	مناخ قارة اوربا	الأقاليم المناخية	محاضرة تفاعلية	اختبار
4	2	النبات الطبيعي	الأقاليم النباتية	محاضرة تفاعلية	اختبار
5	2	الموارد المائية	الانهار والبحار والبحيرات في قارة اوربا	محاضرة تفاعلية	اختبار
6	2	جغرافية اوربا البشرية	عدد السكان التركيب النوعي للسكان	محاضرة تفاعلية	اختبار
7	2	السكان	نمو السكان	محاضرة تفاعلية	اختبار
8	2	الزراعة	العامل الطبيعية المؤثرة على الزراعة	محاضرة تفاعلية	اختبار
9	2	الزراعة	العامل البشرية	محاضرة تفاعلية	اختبار
10	2	الزراعة	الأقاليم الزراعية في قارة اوربا	محاضرة تفاعلية	اختبار
11	2	الزراعة	سيد الاسماك	محاضرة تفاعلية	اختبار
12	2	الثروة المعدنية	أنواع المعادن	محاضرة تفاعلية	اختبار
13	2	الصناعة	اهم الصناعات في قارة اوربا	محاضرة تفاعلية	اختبار
14	2	النقل	أنواع النقل	محاضرة تفاعلية	اختبار
15	2	دولة اوربية مختارة	مثل لمانيا	محاضرة تفاعلية	اختبار
16	2	جغرافية اسيا الطبيعة	الموقع والمساحة	محاضرة تفاعلية	اختبار

اختبار	محاضرة تفاعلية	التركيب الجيولوجي	البنية والتضاريس	2	17
اختبار	محاضره تفاعلية	الأقاليم الناخية	مناخ قارة اسيا	2	18
اختبار	محاضره تفاعلية	الأقاليم النباتية	النبات الطبيعي	2	19
اختبار	محاضره تفاعلية	اهم الصناعات في قاره اوربا	الصناعة	2	20
اختبار	محاضره تفاعلية	أنواع النقل	النقل	2	21
اختبار	محاضره تفاعلية	مثل لمانيا	دولة أوربية مختارة	2	22
اختبار	محاضره تفاعلية	الموقع والمساحة	جغرافية اسيا الطبيعة	2	23
اختبار	محاضرة تفاعلية	التركيب الجيولوجي	البنية والتضاريس	2	24
اختبار	محاضره تفاعلية	الأقاليم الناخية	مناخ قارة اسيا	2	25
اختبار	محاضره تفاعلية	الأقاليم النباتية	النبات الطبيعي	2	26
اختبار	محاضره تفاعلية	اهم الصناعات في قاره اسيا	الصناعة	2	27
اختبار	محاضره تفاعلية	أنواع النقل	النقل	2	28
اختبار	محاضره تفاعلية	الأقاليم الزراعية في اسيا	أنشطة الزراعي	2	29
اختبار	محاضره تفاعلية	اليابان	دولة اسيوية مختارة	2	30



## 11. تقييم المقرر

100 درجة مقسمة الى 25 للفصل الأول و 25 درجة للفصل الثاني و 50 درجة للامتحان النهائي

## 12. مصادر التعلم والتدريس

جغرافية القراءات على حسن موسى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
جغرافية القراءات عبد على الخفاف وعبد مخورالريhani	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	جغرافية التربة
2. رمز المقرر	
3. الفصل/السنة	سنوي
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	30-3-2024
5. اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي - قاعات دراسية حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الحدات (الكلي)	60 ساعة مجموع 2 ساعة بالاسبوع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: روى عبد الكريم الايميل: rawa.shakir2uobasrah.edu.iq

### 8. أهداف المقرر

ان يلم الطالب بمعرفة ماهية جغرافية التربة ومبادئها – وخصائصها ومعرفة اهم المشاكل التي تتعرض لها واهم طرق علاجها .

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الأهداف المعرفية والمهارات من خلال اكتساب الطالب القدرة والتميز في مفردات المادة طرائق التعليم والتعليم تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الحديثة . المحاضرات – توجيهه الأسئلة وفتح باب الحوار – التدريبات – المشاركات اليومية، طرائق التقييم الامتحان – منح درجات لبعض الأسئلة المطروحة –

مهارات التفكير تتميّز القدرات الفكرية وطرح أسئلة فكرية ومناقشة المادة طرائق التقييم المشاركة بالتحضير والامتحان.

#### 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	مفهوم التربة وعلاقتها بالعلوم الأخرى	محاضرات	أسئلة ونقاش
2	2	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	افق التربة وعوامل تكوينها	محاضرات	أسئلة ونقاش
3	2	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	الخصائص الفيزيائية للتربة نسجة التربة وبناءها	محاضرات	أسئلة ونقاش
4	2	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	الكتافة الظاهرية والحقيقة للتربة	محاضرات	أسئلة ونقاش
5	2	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	مسامية التربة	محاضرات	أسئلة ونقاش
6	2	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	المحتوى الرطوبي للتربة	محاضرات	أسئلة ونقاش
7	2	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	معدل غيض الماء والايصالية المائية للتربة	محاضرات	أسئلة ونقاش
8	2	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	الخصائص الكيميائية للتربة المادة العضوية	محاضرات	أسئلة ونقاش
9	2	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	كاربونات الكالسيوم (الكلس)	محاضرات	أسئلة ونقاش
10	2	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	كربونات الكالسيوم (الجبس)	محاضرات	أسئلة ونقاش
11	2	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	درجة تفاعل التربة Ph	محاضرات	أسئلة ونقاش
12	2	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	ملوحة التربة EC	محاضرات	أسئلة ونقاش
13	2	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	الإيونات الموجبة والسلبية في التربة	محاضرات	أسئلة ونقاش

أسئلة ونقاش	محاضرات	الصوديوم المتبادل وامتصاص الصوديوم	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	2	14
أسئلة ونقاش	محاضرات	امتحان	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	2	15
أسئلة ونقاش	محاضرات	الخصائص الحياتية للترابة	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	2	16
أسئلة ونقاش	محاضرات	تصنيف التربة	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	2	17
أسئلة ونقاش	محاضرات	مشاكل التربة - مشكلة ملوحة التربة	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	2	18
أسئلة ونقاش	محاضرات	مشكلة التعرية	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	2	19
أسئلة ونقاش	محاضرات	مشكلة زحف الكبان الرملية	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	2	20
أسئلة ونقاش	محاضرات	مشكلة الرحف العمري	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	2	21
أسئلة ونقاش	محاضرات	مشكلة تلوث التربة	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	2	22
أسئلة ونقاش	محاضرات	الرعى الجائر	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	2	23
أسئلة ونقاش	محاضرات	استصلاح التربة وصيانتها	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	2	24
أسئلة ونقاش	محاضرات	استصلاح الترب المتأثرة بالملوحة	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	2	25
أسئلة ونقاش	محاضرات	حماية التربة من التعرية والكتبان الرملية	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	2	26
أسئلة ونقاش	محاضرات	حماية التربة من تلوث	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	2	27
أسئلة ونقاش	محاضرات	اتباع الأساليب الزراعية الصحيحة	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	2	28
أسئلة ونقاش	محاضرات	طائق استصلاح التربة الروسية في محافظة البصرة	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	2	29
أسئلة ونقاش	محاضرات	امتحان	فهم المحاضرة ومعرفتها مع المهارات الذهنية	2	30

## 11. تقييم المقرر

الامتحان - المشاركة

## 12. مصادر التعلم والتدريس

جغرافية التربة (د. عبدالله المالكي ود. نجم عبد الله ) جغرافية التربة (د. كاظم شنطة)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
ظاهرة التصحر في العراق وسبل الحد منها (د. عبد الله المالكي) التحليل الجغرافي لخصائص التربة الرملية وبعض طرائق تحسينها في الإقليم الغربي من محافظة البصرة (د. روى عبد الكريم شاكر)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

<b>1. اسم المقرر</b>	جغرافية الوطن العربي
<b>2. رمز المقرر</b>	
<b>3. الفصل/السنة</b>	سنوي
<b>4. تاريخ اعداد هذا الوصف</b>	2024/3/30
<b>5. اشكال الحضور المتاحة</b>	حضورى
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الحدات (الكلي)</b>	60 ساعة / 2 ساعة اسبوعياً
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)</b>	الاسم: د. محمد خضرير سلمان الايميل:

<b>8. أهداف المقرر</b>	دراسة إقليمية للوطن العربي.
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	تدريس الطلبة محاضرات أسبوعية.

## 10. بنية المقرر

الاسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	موقع الوطن العربي واهميته	موقع الوطن العربي	محاضره تفاعليه	اختبار
2	2	موقع الوطن العربي بالنسبة للبحار	موقع البحري للوطن العربي	محاضره تفاعليه	اختبار
3	2	تضاريس الوطن العربي	الهضاب	محاضره تفاعليه	اختبار
4	2	تضاريس الوطن العربي	السهول والجبال	محاضره تفاعليه	اختبار
5	2	مناخ الوطن العربي	عوامل المؤثرة على المناخ	محاضره تفاعليه	اختبار
6	2	مناخ الوطن العربي	عناصر المناخ	محاضره تفاعليه	اختبار
7	2	مناخ الوطن العربي	الأقاليم المناخية	محاضره تفاعليه	اختبار
8	2	التربة	عوامل تكوين التربة	محاضره تفاعليه	اختبار
9	2	التربة	عناصر التربة	محاضره تفاعليه	اختبار
10	2	التربة	أنواع الترب	محاضره تفاعليه	اختبار
11	2	نبات الطبيعي	عوامل المؤثرة على نبات الطبيعى	محاضره تفاعليه	اختبار
12	2	نبات الطبيعي	الأقاليم النباتات الطبيعى	محاضره تفاعليه	اختبار
13	2	الموارد المائية	أنواع موارد المائية	محاضره تفاعليه	اختبار
14	2	الموارد المائية	الموارد السطحية	محاضره تفاعليه	اختبار
15	2	الموارد المائية	المياه الجوفية	محاضره تفاعليه	اختبار
16	2	السكان	خصائص السكان	محاضره تفاعليه	اختبار
17	2	السكان	نمو السكان	محاضره تفاعليه	اختبار
18	2	السكان	عوامل المؤثرة على توزيع السكان	محاضره تفاعليه	اختبار
19	2	الزراعة	زراعه الحبوب	محاضره تفاعليه	اختبار
20	2	الزراعة	زراعه النخيل	محاضره تفاعليه	اختبار
21	2	الزراعة	محاصيل النقدية	محاضره تفاعليه	اختبار

اختبار	محاضر تفاعليه	الثروه حيوانيه	الزراعة	2	22
اختبار	محاضر تفاعليه	خصائص القطاع الزراعي	الزراعة	2	23
اختبار	محاضر تفاعليه	صيد الاسماعك	الزراعة	2	24
اختبار	محاضر تفاعليه	النفط	مصادر الطاقة	2	25
اختبار	محاضر تفاعليه	خصائص النفط العربي	مصادر الطاقة	2	26
اختبار	محاضر تفاعليه	الغاز الطبيعي	مصادر الطاقة	2	27
اختبار	محاضر تفاعليه	أنواع المعادن	الثروة المعدنية	2	28
اختبار	محاضر تفاعليه	صناعات في الوطن العربي	الصناعة	2	29
اختبار	محاضر تفاعليه	أنواع النقل	النقل	2	30

#### 11. تقييم المقرر

#### 12. مصادر التعلم والتدريس جغرافية الوطن العربي

جغرافية الوطن العربي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
جغرافية الوطن العربي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	منهج بحث جغرافي
2. رمز المقرر	
3. الفصل/السنة	سنوي
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/3/30
5. اشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الحدات (الكلي)	٣٠ وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. رونق حكيم عبد الامير <a href="mailto:rawnaq.hakeem@uobasrah.edu">الايميل:</a> rawnaq.hakeem@uobasrah.edu

### 8. أهداف المقرر

1. معرفه الطالب بمفهوم البحث العلمي
2. التعرف ع أهمية البحث العلمي في تطوير المجتمعات
3. التعرف ع اهميه دراسة مناهج البحث العلمي
4. دراسة طرق توثيق المصادر والمعلومات الجغرافية

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. ادارة المحاضرة ع نحو يتيح مشاركة الطالب.
2. واجبات متعلقة بالاسلوب كتابة المصدر.

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	شرح المادة النظرية	تعريف البحث العلمي وعناصره. ماذا نقصد بتفكير العلمي	نضري	مشاركه إلتزام بالحضور
2	6	اعداد المناقشات	أهمية البحث العلمي في تطوير المجتمعات.نشأة البحث العلمي	نضري	مشاركة
3	6	تهئه الواجبات	مواصفات الباحث العلمي	نضري	التزم بالحضور
4	6	شرح المادة النظرية	خطوات البحث العلمي. اختيار العنوان. اسس اختياره	نضري	مشاركه
5	6	اعداد تطبيقات	منهجية البحث	تطبيقي	مشاركة
6	6	شرح المادة النظرية	فرضية البحث. اسس اختيار الفرضية	نضري	التزم بالحضور
7	6	شرح المادة النظرية	هدف البحث. امور التي ينبغي مراعاتها عند صياغة الاهداف	نضري	مشاركه
8	6	إعطاء تطبيقات	مناهج البحث الجغرافي.تعريفها . انواعها	نضري وتطبيقي	مشاركة
9	6	شرح المادة النظرية	=		مشاركة
10	6	شرح المادة النظرية	مناقشة		مشاركة . التلزم بالحضور
11	6	شرح المادة النظرية	تحديد منطقة الدراسة	نضري	مشاركة
12	6	إعطاء واجبات	أهمية الدراسة الميدانية واسسها العامة	تطبيقي	مشاركة
13	6	شرح المادة النظرية	=		التزم بالحضور
14	6	شرح المادة النظرية	مناقشة		مشاركة
15	6		اختبار		
16	6	إعطاء تطبيقات	اعداد خطة بحث	تطبيقي	التزم بالحضور
17	6	شرح المادة النظرية	مصادر الدراسة الجغرافية	نضري	مشاركة
18	6	إعطاء واجبات	عملية جمع المصادر والمعلومات	تطبيقي ونضري	مشاركة

التزام بالحضور		=	شرح المادة النظرية	6	19
مشاركه	نظري	البحوث الطبيعية والبحوث البشرية	شرح المادة النظرية	6	20
مشاركه و حل تطبيق	تطبيقي	طرق توثيق المصادر	إعطاء تطبيقات وتهيئة الواجبات	6	21
		=	شرح المادة النظرية	6	22
		مناقشة	شرح المادة النظرية	6	23
مشاركه	نظري	العينه	شرح المادة النظرية	6	24
مشاركه	تطبيقي	أنواعها وأهميتها	شرح المادة النظرية	6	25
مشاركه	نظري	علم الاحصاء وتطبيقاته الجغرافية	إعطاء تطبيقات	6	26
مناقشة	نظري	مناقشة اوراق البحثية	شرح المادة النظرية	6	27
التزام بالحضور	نظري	عملية تقييم البحث	شرح المادة النظرية	6	28
مناقشة	نظري	الامانه العلمية	شرح المادة النظرية	6	29
		اختبار		6	30

## 11. تقييم المقرر

عن طريق التزام بالحضور \_ حل الواجبات \_ اختبارات \_ اعداد التقارير

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	أساليب البحث الجغرافي. باسم العزيز عمر العثمان مناهج البحث الجغرافي. ربحي مصطفى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، مكتبة الجامعة )....	كل كتب آلتي تخص البحث الجغرافي المتوفرة في
المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	محاضرات التدريسين المنشورة

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
نظم المعلومات الجغرافية النظري (GIS)
2. رمز المقرر
3. الفصل/السنة
سنووي
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024-3-30
5. اشكال الحضور المتاحة
دوام رسمي حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الحدات (الكلي)
180 ساعة، 6 ساعات اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م نور الهدى جبار شنيت الايميل: nooralhuda.jabbar@uobasrah.edu.iq

### 8. أهداف المقرر

تعريف بمادة نظم المعلومات والاستشعار عن بعد، تطور نظم المعلومات الجغرافية، مفهوم نظم المعلومات الجغرافية، أهمية نظم المعلومات الجغرافية

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

شرح المادة بطريقة المناقشة مع الطلاب

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	شرح المادة والمناقشة الجماعية والمناظرة وال الحوار	الجغرافية والمعلوماتية، المنظومات الجغرافية والبحث المنظمي	اكتساب الطلبة المهارة وكيفية التعامل مع العمليات الحسابية	6	1
		الكارتوغرافية ونظم المعلومات الجغرافية		6	2
		الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد، الجغرافية والشبكة ونظام تحديد المواقع		6	3
		تطور نظم المعلومات الجغرافية، مفهوم نظم المعلومات الجغرافية، أهمية نظم المعلومات الجغرافية		6	4
		مزایا نظم المعلومات الجغرافية، علاقة نظم المعلومات الجغرافية بال المجالات العلمية والفنية		6	5
		فوائد نظم المعلومات الجغرافية ، مكونات نظم المعلومات الجغرافية		6	6
		وظائف نظم المعلومات الجغرافي		6	7
		مصادر البيانات والمعلومات في نظم المعلومات الجغرافية		6	8
		أنواع البيانات في نظم المعلومات الجغرافية		6	9
		بناء نظام معلومات جغرافي		6	10
		برمجيات نظم المعلومات الجغرافية		6	11
		تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية		6	12
		نظريات نظم المعلومات الجغرافية ونماذج بنائتها، طبقات الموضوعات		6	13
		محتوى الطبقة وفكرة التمثيل المكاني		6	14

	نماذج التمثيل المكاني في نظم المعلومات الجغرافية ونظرياتها	6	15
	البيانات والمعلومات الجغرافية	6	16
	فوائد المعلومات	6	17
	مصادر المعلومات	6	18
	البيانات في نظم المعلومات الجغرافية	6	19
	مصادر جمع أنواع البيانات والمعلومات في نظم المعلومات الجغرافية	6	20
	قاعدة البيانات والمعلومات في نظم المعلومات الجغرافية ، مفهوم البيانات والمعلومات	6	21
	مفهوم قاعدة البيانات	6	22
	أهمية قواعد البيانات	6	23
	أنواع قواعد البيانات الجغرافية	6	24
	قواعد البيانات في نظم المعلومات الجغرافية	6	25
	أنماط قواعد البيانات بصفة عامة	6	26
	المراحل الأساسية لانشاء قواعد البيانات الجغرافية	6	27
	أسباب نجاح نظم المعلومات الجغرافي	6	28
	أسباب فشل نظم المعلومات الجغرافي	6	29
	أنماط قواعد البيانات بصفة عامة	6	30

#### 11. تقييم المقرر

عن طريق حل الواجبات، الالتزام بالحضور، الاختبارات واعداد التقارير.

وتقسم الدرجة الى 25 درجة امتحان الفصل الأول الشهري مع اليومي و25 درجة امتحان الشهري للفصل الثاني مع اليومي و50 درجة امتحانات النهائي.

## 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- مبادئ نظم المعلومات الجغرافية ، دكتور محمد عبد الوهاب حسن الاسدي. 2- التقنيات الجغرافية الحديثة ، دكتور محمد عبد الوهاب حسن الاسدي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت



# المرحلة الثالثة



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الجغرافيا الصحية
2. رمز المقرر	
3. الفصل/السنة	سنوي
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/3/30
5. اشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ. د. آمال صالح عبود الكعبي الايميل: amal.abood@uobasrah.edu.iq

## 8. أهداف المقرر

- دراسة التوزيع الجغرافي لظواهر الصحة والمرض
- دراسة تأثير العوامل الجغرافية الطبيعية والبشرية في نشأة المرض وانتشاره
- دراسة الخدمات الصحية ومتضمناتها المادية والبشرية
- دراسة الأوبئة ومساراتها الزمكانية

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

**إدارة المحاضرة شرح وتوضيح الموضوعات توجيهه أسئلة للطلبة ومناقشتهم  
اجراء الاختبارات اليومية والفصصية  
التكليف بنشاطات علمية خاصة بالمقرر**

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
شرح وأسئلة ومناقشة	نظري	مفاهيم عامة في الجغرافيا الطبية	مفاهيم عامة في الجغرافيا الطبية	2	1
=	=	بيانات الجغرافيا الطبية ومصادرها	بيانات الجغرافيا الطبية ومصادرها	=	2
=	=	تطور الجغرافيا الطبية ومناجها وفروعها	تطور الجغرافيا الطبية ومناجها وفروعها	=	3
=	=	البيئة الطبيعية وتأثيرها في أنماط الصحة والمرض	البيئة الطبيعية وتأثيرها في أنماط الصحة والمرض	=	4
=	=	الموقع الفلكي والجغرافي والتضاريس	الموقع الفلكي والجغرافي والتضاريس	=	5
=	=	المناخ وتأثيرات عناصره	المناخ وتأثيرات عناصره	=	6
=	=	الاتجاهات الفصلية للأمراض	الاتجاهات الفصلية للأمراض	=	7
=	=	التربة والمياه	التربة والمياه	=	8
=	=	البيئة البشرية وتأثيرها في أنماط الصحة والمرض	البيئة البشرية وتأثيرها في أنماط الصحة والمرض	=	9
=	=	العوامل الذاتية	العوامل الذاتية	=	10
=	=	العوامل الاقتصادية والاجتماعية	العوامل الاقتصادية والاجتماعية	=	11
=	=	البيئة الحضرية والتلوث البيئي	البيئة الحضرية والتلوث البيئي	=	12
=	=	منهج الرعاية الصحية	منهج الرعاية الصحية	=	13
=	=	أنماط الرحلة للعلاج وسهولة الوصول	أنماط الرحلة للعلاج وسهولة الوصول	=	14
		امتحان	امتحان		15
=	=	المجال الجغرافي للظاهرة المرضية	المجال الجغرافي للظاهرة المرضية	=	16
=	=	أمراض السرطان	أمراض السرطان	=	17

=	=	العوامل الجغرافية المؤثرة في امراض السرطان	العوامل الجغرافية المؤثرة في امراض السرطان	=	18
=	=	مرض الملاريا	مرض الملاريا	=	19
=	=	عوامل توطن مرض الملاريا	عوامل توطن مرض الملاريا	=	20
=	=	انتشار الأوبئة	انتشار الأوبئة	=	21
=	=	الكوليرا ، الانفلونزا ، كورونا	الكوليرا ، الانفلونزا ، كورونا	=	22
=	=	مشكلات صحية عالمية	مشكلات صحية عالمية	=	23
=	=	الانتشار الجغرافي لنقص المناعة المكتسب (الايدز )	الانتشار الجغرافي لنقص المناعة المكتسب (الايدز )	=	24
=	=	الجغرافيا الطبية في مصنفات الأطباء العرب	الجغرافيا الطبية في مصنفات الأطباء العرب	=	25
=	=	دراسات تطبيقية محلية في الجغرافيا الطبية	دراسات تطبيقية محلية في الجغرافيا الطبية	=	26
=	=	البيئة الحضرية والتلوث البيئي	البيئة الحضرية والتلوث البيئي	=	27
=	=	المركب السكاني لامراض فقر الدم ونقص التغذية	المركب السكاني لامراض فقر الدم ونقص التغذية	=	28
=	=	تأثير متغيرات البيئة الحضرية في أنماط الامراض الانتقالية	تأثير متغيرات البيئة الحضرية في أنماط الامراض الانتقالية	=	29
		امتحان	امتحان		30

## 11. تقييم المقرر

مشاركة الطلبة وتكليفهم بنشاطات علمية مختلفة

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
الجغرافيا الطبية / امراض البيئات الحارة / الأوبئة بعد التاريخي ومتغيرات الجغرافيا أ. دأمال صالح الكعبي	المراجع الرئيسية (المصادر)
جغرافية الصحة / أ. د محمد خلف الدليمي Medical geography – Mel enda Mead	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	الدراسة الميدانية
2. رمز المقرر :	
3. الفصل/السنة :	سنوي
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :	2024 / 3 / 30
5. اشكال الحضور المتاحة :	دوام حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الحدات (الكلي) :	120 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :	الاسم : م. د. حيدر علي جبر الايميل: <a href="mailto:haydarajabr204@yahoo.com">haydarajabr204@yahoo.com</a>

### 8. أهداف المقرر :

دراسة مادة الدراسة الميدانية بداياتها - مفهومها - اهدافها - اهميتها - انواعها  
دراسة مقترنات ومشكلات الدراسة الميدانية  
التعرف على ادوات وبيانات الدراسة الميدانية وخطوات البحث الجغرافي  
التعرف على طرائق التوثيق والاستبانة والمقابلة والملاحظة والعينات بانواعها  
الدراسة الميدانية للتربة والانهار والمناخ بالجانب الطبيعي ، وفي الجانب البشري دراسة المدينة ميدانياً

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

إدارة المحاضرة بالشرح والتوضيح للموضوعات ومن ثم توجيه الأسئلة على الطلبة والقيام بمناقشتهم  
 اجراء الاختبارات اليومية والفصلىة والاسئلة والنقاشات اليومية  
 التكليف بنشاطات علمية واعداد البحوث والتقارير خاصة بالمقرر  
 القيام بسهرات ميدانية طبيعية وبشرية واعداد تقارير حول تلك السهرات

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	بدايتها - مفهومها	بدايتها - مفهومها	نظري	أسئلة واجوبه وشرح ومناقشة
2	=	اهدافها - اهميتها - انواعها	اهدافها - اهميتها - انواعها	=	=
3	=	مقترنات الدراسة الميدانية - مشاكل الدراسة الميدانية	مقترنات الدراسة الميدانية - مشاكل الدراسة الميدانية	=	=
4	=	ادوات الدراسة الميدانية	ادوات الدراسة الميدانية	=	=
5	=	بيانات الدراسة الميدانية	بيانات الدراسة الميدانية	=	=
6	=	=	=	=	=
7	=	الخطوات الاساسية في البحث الجغرافي	الخطوات الاساسية في البحث الجغرافي	=	=
8	=	طائق توثيق المصادر	طائق توثيق المصادر	=	=
9	=	=	=	=	=
10	==	الاستبانة	الاستبانة	=	=
11	=	المقابلة	المقابلة	=	=
12	=	الملاحظة	الملاحظة	=	=
13	=	العينة	العينة	=	=
14	=	مناقشة البحث	مناقشة البحث	=	=
15	=	اختبار	اختبار	=	=

=	=	العينات الاحتمالية	العينات الاحتمالية	=	16
=	=	العينات غير الاحتمالية	العينات غير الاحتمالية	=	17
=	=	الخارطة وتحديث معلوماتها	الخارطة وتحديث معلوماتها	=	18
=	=	=	=	=	19
=	=	دور التقنيات الحديثة في الدراسة الميدانية	دور التقنيات الحديثة في الدراسة الميدانية	=	20
=	=	دراسة التربية ميدانياً	دراسة التربية ميدانياً	=	21
=	=	=	=	=	22
=	=	دراسة ظواهر الطقس ميدانياً	دراسة ظواهر الطقس ميدانياً	=	23
=	=	=	=	=	24
=	=	دراسة الانهار ميدانياً	دراسة الانهار ميدانياً	=	25
=	=	=	=	=	26
=	=	دراسة المدينة ميدانياً	دراسة المدينة ميدانياً	=	27
=	=	=	=	=	28
=	=	مناقشة	مناقشة	=	29
		اختبار	اختبار	=	30

#### 11. تقييم المقرر :

مشاركة الطلبة وتلقيهم بنشاطات علمية مختلفة

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

دليل الدراسة الميدانية / أ . د . مضر خليل عمر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الدراسة الميدانية اسس وتطبيقات في الجغرافية البشرية / احمد البدوي ومحمد شريعتي	المراجع الرئيسية (المصادر)
1 - اساسيات البحث العلمي / منذر الضامن	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)

2 - في اساليب البحث الجغرافي / أ.د. باسم عبد العزيز

العثمان

المراجع الالكترونية، موقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	جغرافية الامريكيتين
2. رمز المقرر	
3. الفصل/السنة	سنوي
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/3/30
5. اشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الحدات (الكلي)	ست ساعات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م هدى خالد شعبان موسى حمد العطية      الايميل: huda.shaban@uobasrah.edu.iq
8. أهداف المقرر	دراسة الامريكيتين دراسة إقليمية شاملة دراسة الخصائص الطبيعية والبشرية والاقتصادية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	ادارة المحاضرات وشرح وتوضيح المواضيع وتوجيهه أسئلة للطلبة ومناقشتهم واجراء الاختبارات اليومية والفصلية والتکلیف بنشاطات علمية خاصة بالمقرر

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ثلاث	تعريف جغرافية الأميركيتين	تعريف جغرافية الأميركيتين	نظري	شرح واسئلة ومناقشة
2	=	الخصائص الطبيعية لقارة أمريكا الشمالية	الخصائص الطبيعية لقارة أمريكا الشمالية	=	=
3	=	الموقع والمساحة لقارة أمريكا الشمالية	الموقع والمساحة لقارة أمريكا الشمالية	=	=
4	=	البنية الجيولوجية لقارة أمريكا الشمالية	البنية الجيولوجية لقارة أمريكا الشمالية	=	=
5	=	اقسام السطح ومظاهر التضاريس لقارة أمريكا الشمالية	اقسام السطح ومظاهر التضاريس لقارة أمريكا الشمالية	=	=
6	=	الخصائص المناخية لقارة أمريكا الشمالية	الخصائص المناخية لقارة أمريكا الشمالية	=	=
7	=	الاقاليم المناخية لقارة أمريكا الشمالية	الاقاليم المناخية لقارة أمريكا الشمالية	=	=
8	=	النبات الطبيعي والاقاليم النباتية في قارة أمريكا الشمالية	النبات الطبيعي والاقاليم النباتية في قارة أمريكا الشمالية	=	=
9	=	الموارد المائية ( الانهار والبحيرات ) في قارة أمريكا الشمالية	الموارد المائية ( الانهار والبحيرات ) في قارة أمريكا الشمالية	=	=
10	=	الخصائص السكانية لقارة أمريكا الشمالية	الخصائص السكانية لقارة أمريكا الشمالية	=	=
11	=	النشاط الزراعي في قارة أمريكا الشمالية	النشاط الزراعي في قارة أمريكا الشمالية	=	=

=	=	الثروة الغابية والثروة السمكية والثروة المعدنية في قارة أمريكا الشمالية	الثروة الغابية والثروة السمكية والثروة المعدنية في قارة أمريكا الشمالية	=	12
=	=	النشاط الصناعي في قارة أمريكا الشمالية	النشاط الصناعي في قارة أمريكا الشمالية	=	13
=	=	النقل في قارة أمريكا الشمالية	النقل في قارة أمريكا الشمالية	=	14
=	=	التقسيم الإقليمي لقارة أمريكا الشمالية	ال التقسيم الإقليمي لقارة أمريكا الشمالية	=	15
=	=	الخصائص الطبيعية لقارة أمريكا الجنوبية	الخصائص الطبيعية لقارة أمريكا الجنوبية	=	16
=	=	الموقع والمساحة لقارة أمريكا الجنوبية	الموقع والمساحة لقارة أمريكا الجنوبية	=	17
=	=	البنية الجيولوجية لقارة أمريكا الجنوبية	البنية الجيولوجية لقارة أمريكا الجنوبية	=	18
=	=	اقسام السطح ومظاهر التضاريس لقارة أمريكا الجنوبية	اقسام السطح ومظاهر التضاريس لقارة أمريكا الجنوبية	=	19
=	=	الخصائص الطبيعية لقارة أمريكا الجنوبية	الخصائص الطبيعية لقارة أمريكا الجنوبية	=	20
=	=	الإقليم المناخية لقارة أمريكا الجنوبية	الإقليم المناخية لقارة أمريكا الجنوبية	=	21
=	=	النبات الطبيعي والإقليم النباتية في قارة أمريكا الجنوبية	النبات الطبيعي والإقليم النباتية في قارة أمريكا الجنوبية	=	22
=	=	الموارد المائية ( الانهار والبحيرات ) في قارة أمريكا الجنوبية	الموارد المائية ( الانهار والبحيرات ) في قارة أمريكا الجنوبية	=	23
=	=	الخصائص السكانية لقارة أمريكا الجنوبية	الخصائص السكانية لقارة أمريكا الجنوبية	=	24

=	=	النشاط الزراعي في قارة أمريكا الجنوبية	النشاط الزراعي في قارة أمريكا الجنوبية	=	25
=	=	الثروة الغابية والثروة السمكية والثروة المعدنية في قارة أمريكا الجنوبية	الثروة الغابية والثروة السمكية والثروة المعدنية في قارة أمريكا الجنوبية	=	26
=	=	النشاط الصناعي في قارة أمريكا الجنوبية	النشاط الصناعي في قارة أمريكا الجنوبية	=	27
=	=	النقل في قارة أمريكا الجنوبية	النقل في قارة أمريكا الجنوبية	=	28
=	=	خصائص التجارة في قارة الجنوبية	خصائص التجارة في قارة الجنوبية	=	29
=	=	التقسيم الإقليمي لقارة أمريكا الجنوبية	التقسيم الإقليمي لقارة أمريكا الجنوبية	=	30

#### 11. تقييم المقرر

مشاركة الطلبة وتكليفهم بنشاطات علمية مختلفة

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

جغرافية الامريكيتين / د. ازاد محمد أمين النقشبندى جغرافية القارات / د. محمد أحمد عقلة المومني و د. عبد علي الخفاف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	جغرافية الزراعة
2. رمز المقرر	
3. الفصل/السنة	سنوي
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	30-3-2024
5. اشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الحدات (الكلي)	4/180
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل: Hiba.Kareem@uobasrah.edu.iq	الاسم: هبه عباس كريم

### 8. أهداف المقرر

- ✓ التعرف على مفهوم جغرافية الزراعة
- ✓ التعرف على عناصر وظواهر الطقس والمناخ وتأثيرها على الزراعة
- ✓ تصنيف وخصائص الانتاج
- ✓ دراسة النمو السكاني ومشكلة الغذاء في العالم

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات ، وسائل الايضاح ، التعلم الجماعي ،

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		تحديد مفهوم الجغرافية الزراعية	المحاضرة والمناقشة	
2	3		نشوء المراكز الزراعية	المحاضرة والمناقشة	
3	3		علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية	المحاضرة والمناقشة	
4	3		مناهج بحثها والعلوم الأخرى	المحاضرة والمناقشة	
5	3		أهمية الجغرافية الزراعية	المحاضرة والمناقشة	
6	3		العوامل المؤثرة في الإنتاج الزراعي العوامل المناخية...	المحاضرة والمناقشة	
7	3		العوامل المؤثرة في الإنتاج الزراعي العوامل المناخية...	المحاضرة والمناقشة	
8	3		العوامل المؤثرة في الإنتاج الزراعي العوامل المناخية...	المحاضرة والمناقشة	
9	3		العوامل المؤثرة في الإنتاج الزراعي العوامل البيئية	المحاضرة والمناقشة	امتحان الفصل الاول
10	3		العوامل المؤثرة في الإنتاج الزراعي العوامل البيئية	المحاضرة والمناقشة	
11	3		العوامل المؤثرة في الإنتاج الزراعي العوامل البيئية	المحاضرة والمناقشة	
12	3		العوامل المؤثرة في الإنتاج الزراعي العوامل البشرية	المحاضرة والمناقشة	
13	3		العوامل المؤثرة في الإنتاج الزراعي العوامل البشرية	المحاضرة والمناقشة	
14	3		العوامل المؤثرة في الإنتاج الزراعي العوامل البشرية	المحاضرة والمناقشة	
15	3		تصنيف الإنتاج	المحاضرة والمناقشة	
16	3		خصائص الإنتاج الزراعي ، أنماط الإنتاج الزراعي	المحاضرة والمناقشة	امتحان الفصل الثاني

	المحاضرة والمناقشة	الزراعة الواسعة ، الزراعة المختلطة المزارع التعاونية ، الايدي العاملة	3	17
	المحاضرة والمناقشة	الن Seymour النباتي	3	18
	المحاضرة والمناقشة	المحاصيل الحقلية	3	19
	المحاضرة والمناقشة	المحاصيل الدرنية، المحاصيل الصناعية	3	20
	المحاضرة والمناقشة	محاصيل الالياف	3	21
	المحاضرة والمناقشة	محاصيل المنبهات ، محاصيل العلف	3	22
	المحاضرة والمناقشة	نمط الثروة الحيوانية	3	23
	المحاضرة والمناقشة	الرعى وتنوعه	3	24
	المحاضرة والمناقشة	المنتجات الحيوانية	3	25
	المحاضرة والمناقشة	الموارد الغابية	3	26
	المحاضرة والمناقشة	المنتجات الغابية	3	27
	المحاضرة والمناقشة	مشكلة الغذاء في العالم	3	28
	المحاضرة والمناقشة	النمو السكاني في العالم	3	29
	المحاضرة والمناقشة	التطورات الأخيرة في مجال الامن الغذائي	3	30

#### 11. تقييم المقرر

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

جغرافية الزراعة تأليف الدكتور علي احمد هارون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الجغرافية الزراعية تأليف الدكتور هاشم محمد صالح	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	جغرافية السكان
2. رمز المقرر	
3. الفصل/السنة	سنوي
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 30
5. اشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الحدات (الكلي)	6 ساعات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) <u>Huda.najam@uobasrah.edu.iq</u>	الاسم: أ.م. هدى داود نجم السعد

## 8. أهداف المقرر

- معرفة الطالب بمفهوم جغرافية السكان
- توضيح علاقة جغرافية السكان وبقية العلوم وخاصة علم السكان (الديموغرافيا)
- أكساب الطالب المهارات الخاصة بتطبيق المؤشرات السكانية
- ربط القضايا السكانية بالتنمية والتنمية البشرية

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- أدارة المحاضرة على نحو يتيح مشاركة الطالب وربط مفردات الموضوع بواقع الحياة اليومية
- 2- استخدام الطرق الرياضية في توضيح المؤشرات السكانية
- 3- واجبات متعلقة بحل التطبيقات

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	شرح المادة النظرية تهيئة الواجبات	جغرافية السكان المفهوم والنشأة	نظرية	مشاركة حل التطبيق الالتزام بالحضور
2	3	اعداد المناقشات	اتجاهات جغرافية السكان	نظرية	مشاركة
3	3	بيان العلاقات ومفهومها	العلاقات بين جغرافية السكان والعلوم الأخرى	نظرية	حل التطبيق
4	3	شرح المادة النظرية	مصادر البيانات السكانية	نظرية	الالتزام بالحضور
5	3	شرح المادة النظرية تهيئة الواجبات	التوزيع الجغرافي للسكان والعوامل والمقاييس	تطبيقية	مشاركة
6	3	اعداد تطبيقات واعطاء واجبات	الاساليب الاحصائية المستخدمة في دراسة التوزيع	تطبيقية	حل التطبيق
7	3	اعداد المناقشات	النمو السكاني		الالتزام بالحضور
8	3	شرح المادة النظرية تهيئة الواجبات	مقاييس النمو السكاني	تطبيقية	مشاركة
9	3	شرح المادة النظرية	عناصر النمو السكاني	نظرية	حل التطبيق
10	3	شرح المادة النظرية	العوامل المؤثرة على الخصوبة	نظرية	الالتزام بالحضور

مشاركة	تطبيقية	الوفيات مفهومها وطرق قياسها	اعداد تطبيقات واعطاء واجبات	3	11
حل التطبيق	نظريّة	اسباب الوفاة	شرح المادة النظرية	3	12
الالتزام بالحضور	نظريّة	المجراة والحركات السكانية	بيان العلاقات ومفهومها	3	13
مشاركة	نظريّة	نظريات المиграة	شرح المادة النظرية	3	14
حل التطبيق أختبار	تطبيقية	تركيب السكان وخصائصهم	اعداد تطبيقات واعطاء واجبات	3	15
الالتزام بالحضور	تطبيقية	مؤشرات التركيب العمري للسكان	اعداد تطبيقات واعطاء واجبات	3	16
مشاركة	تطبيقية	التركيب النوعي وخصائصه	اعداد تطبيقات واعطاء واجبات	3	17
حل التطبيق	نظريّة	السكان والتنمية	بيان العلاقات ومفهومها	3	18
الالتزام بالحضور	نظريّة	مراحل تطور التنمية	شرح المادة النظرية	3	19
مشاركة	نظريّة	انماط التنمية المستدامة	بيان العلاقات ومفهومها	3	20
حل التطبيق	نظريّة	مؤشرات التنمية المستدامة	شرح المادة النظرية	3	21
الالتزام بالحضور	نظريّة	معايير التنمية الاجتماعية	بيان العلاقات ومفهومها	3	22
مشاركة	نظريّة	المعايير البيئية	شرح المادة النظرية	3	23
حل التطبيق	نظريّة	دليل التنمية	بيان العلاقات ومفهومها	3	24
الالتزام بالحضور	نظريّة	السياسة السكانية	شرح المادة النظرية	3	25
مشاركة الالتزام بالحضور	نظريّة	مفهوم السياسة السكانية	بيان العلاقات ومفهومها	3	26
مشاركة	نظريّة	أنواع السياسة السكانية وأهدافها	شرح المادة النظرية	3	27

الالتزام بالحضور					
مشاركة الالتزام بالحضور	نظريّة	مجالات السياسة السكانية	بيان العلاقات ومفهومها	3	28
مشاركة الالتزام بالحضور	نظريّة	العوامل المؤثرة في السياسة	شرح المادة النظريّة	3	29
مشاركة حل التطبيق الالتزام بالحضور اختبار	نظريّة	أغاث السياسة السكانية في الوطن العربي	شرح المادة النظريّة	3	30

#### 11. تقييم المقرر

عن طريق حل التمارين والواجبات ، الالتزام بالحضور ، الاختبارات واعداد التقارير

#### 12. مصادر التعلم والتدریس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- محاضرات من اعداد المحاضر - كتاب جغرافية السكان اسس وتطبيقات /د. باسم عبد العزيز و د. عدنان عناد 2020 - كتاب السكان المفاهيم والاساليب والتطبيقات / رشود بن محمد الخريف 2003	المراجع الرئيسية (المصادر)
كل كتب جغرافية السكان المتوفرة بالمكتبات الجامعية	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
المحاضرات منشورة في موقع التدريسي بوابة التدريسيين	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	جغرافية الطاقة والمعادن
2. رمز المقرر	
3. الفصل/السنة	نظام سنوي
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/3/30
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الحدات (الكلي)	60 ساعة / 2 ساعة اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) <u>rashed.abd@uobasrah.edu.iq</u>	الاسم: أ.د. راشد عبد راشد

## 8. أهداف المقرر

اطلاع الطلبة على انواع مصادر الطاقة التقليدية والمتتجدة من حيث العوامل الجغرافية البشرية والطبيعية المؤثرة في استثماراتها وكذلك انتاجها واستهلاكها ونظريات تفسير وجودها ونشأتها وتوزيعها الجغرافي وتجارتها الدولية وأهم مشكلات مصادر الطاقة وكذلك هيكل استهلاكها.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

تطوير مهارات الطلبة على الاطلاع على انواع مصادر الطاقة التقليدية والمتعددة من حيث العوامل الجغرافية البشرية والطبيعية المؤثرة في استثمارها وكذلك انتاجها واستهلاكها ونظريات تفسير وجودها ونشأتها وتوزيعها الجغرافي وتجارتها الدولية وأهم مشكلات مصادر الطاقة وكذلك هيكل استهلاكها.

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1-تنمية قدرات الطالب. 2-التعرف على مناهج البحث في جغرافية الطاقة. 3-تحديد مقاييس استهلاك وانتاج الطاقة. 4-التمكن من اعداد البحوث ذات العلاقة بمصادر الطاقة.	مفهوم الطاقة ومناهجها وتصنيفها	القاء المحاضرات واستجواب الطلبة	الفصل الاول 25 درجة والفصل الثاني 25 درجة والامتحان النهائي خمسون (50) درجة
2	2	العامل الطبيعية المؤثرة في استثمار مصادر الطاقة	العامل البشرية المؤثرة في استثمار مصادر الطاقة		
3	2	أهمية مصدر الفحم وانواعه			
4	2	التوزيع الجغرافي لانتاج واحتياطي الفحم			
5	2	التجارة العالمية للفحم			
6	2	مفهوم النفط واهميته			
7	2	نظريات تفسير نشأة النفط			
8	2	مراحل وضوابط تكوين النفط			
9	2	أنواع المكامن النفطية وهجرة النفط			
10	2				

	التوزيع الجغرافي لاحتياطي وانتاج النفط العالمي	2	11
	خصائص النفط العربي	2	12
	التجارة العالمية للنفط	2	13
	أهمية الغاز الطبيعي وأنواعه	2	14
	خزن ونقل الغاز الطبيعي	2	15
	احتياطي وانتاج الغاز الطبيعي	2	16
	التوزيع الجغرافي لحقول الغاز الطبيعي	2	17
	التجارة العالمية للغاز الطبيعي	2	18
	الطاقة النووية مميزاتها ومساواتها وانتاجها	2	19
	مفهوم ومميزات ومساواة الطاقات المتعددة	2	20
	الطاقة الكهرومائية	2	21
	طاقة الرياح	2	22
	طاقة حرارة جوف الارض	2	23
	الطاقة الشمسية	2	24
	الطاقة الحيوية	2	25
	طاقة المد والجزر	2	26
	طاقة الامواج	2	27
	طاقة النفايات	2	28
	أهمية وخصائص الثروة المعدنية	2	29
	الصراع والتنافس الدولي على مصادر الطاقة	2	30

#### 11. تقييم المقرر

من 100 درجة / 25 للفصل الأول و 25 للفصل الثاني و 50 لامتحان النهائي

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جغرافية الطاقة والمعادن – الطبعة الأولى 2018 د. كاظم عبدالوهاب الأسدی ، د. راشد عبد راشد
المراجع الرئيسية (المصادر)	النفط والطاقة – عبدالمنعم عبدالوهاب 1980
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	مجلة النفط العربي مجلة الاقتصادي الخليجي
المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	Bp annual report



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الجغرافية المدن والاستيطان الريفي
2. رمز المقرر	
3. الفصل/السنة	سنوي
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /3 /30
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الحدات (الكلي)	(6) اسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.م.د عادل عبد الأمير عبود خليفة      الايميل: adelabdulameer9@gmail.com

## 8. أهداف المقرر

تهدف المادة الى دراسة جغرافية المدن والاستيطان الريفي من خلال تبيان مفهوم المدينة والريف ونشأتهما ودراسة مناهج البحث و الاتجاهات الفكرية واسس التميز بين الريف والمدينة بالإضافة الى دراسة تصنيف المدن ونظريات التركيب الداخلي واستعمالات الارض واحجام المدن وخصائص سكانها فضلا عن دراسة انماط الاقتصاد الحضري الاساسي وغير الاساسي وال العلاقات الاقليمية بين المدينة واقليمها ناهيك عن دراسة انماط المستوطنات الريفية والتصنيف الوظيفي للاستيطان الريفي والتنمية الريفية المتكاملة .

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

التحليل المنطقي للإمام بمشكلات المدينة والريف من خلال الفهم والاكتساب المعرفي وايجاد الحلول  
الناجعة

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	الفهم والاكتساب المعلوماتي	مفهوم المدينة	محاضرة + مناقشة	الاختبار النظري والتحريري
2	6	الفهم والاكتساب المعلوماتي	نشأة المدينة وتطورها	محاضرة + مناقشة	الاختبار النظري والتحريري
3	6	الفهم والاكتساب المعلوماتي	جغرافية المدن (أهمية الدراسة ، مناهج البحث ، اهدافها ، الاتجاهات الفكرية)	محاضرة + مناقشة	الاختبار النظري والتحريري
4	6	الفهم والاكتساب المعلوماتي	اسس التمييز بين المدينة و القرية	محاضرة + مناقشة	الاختبار النظري والتحريري
5	6	الفهم والاكتساب المعلوماتي	التحضر و الحضريه	محاضرة + مناقشة	الاختبار النظري والتحريري
6	6	الفهم والاكتساب المعلوماتي	تصنيف المدن ( التصنيف المكاني و البنوي والنوعي )	محاضرة + مناقشة	الاختبار النظري والتحريري
7	6	الفهم والاكتساب المعلوماتي	التصنيف المرتب والتاريخي والوظيفي	محاضرة + مناقشة	الاختبار النظري والتحريري
8	6	الفهم والاكتساب المعلوماتي	نظريات التركيب الداخلي للمدينة( نظرية الدوائر المتراكز )	محاضرة + مناقشة	الاختبار النظري والتحريري
9	6	الفهم والاكتساب المعلوماتي	نظرية القطاعات	محاضرة + مناقشة	الاختبار النظري والتحريري
10	6	الفهم والاكتساب المعلوماتي	نظرية النوى المتعددة	محاضرة + مناقشة	الاختبار النظري والتحريري

الاختبار النظري والتحريفي	محاضرة + مناقشة	الفوى والعوامل المؤثرة في التركيب الداخلى للمدينة	الفهم والاكتساب المعلوماتي	6	11
الاختبار النظري والتحريفي	محاضرة + مناقشة	استعمالات الارض داخل المدن (الاستعمال السكنى)	الفهم والاكتساب المعلوماتي	6	12
الاختبار النظري والتحريفي	محاضرة + مناقشة	الاستعمال التجارى	الفهم والاكتساب المعلوماتي	6	13
الاختبار النظري والتحريفي	محاضرة + مناقشة	الاستعمال الصناعي	الفهم والاكتساب المعلوماتي	6	14
الاختبار النظري والتحريفي	محاضرة + مناقشة	الاستعمال الخدمي	الفهم والاكتساب المعلوماتي	6	15
الاختبار النظري والتحريفي	محاضرة + مناقشة	الاستعمال الخاص بالنقل	الفهم والاكتساب المعلوماتي	6	16
الاختبار النظري والتحريفي	محاضرة + مناقشة	احجام المدن ومراتبها(خصائص حجوم المدن)	الفهم والاكتساب المعلوماتي	6	17
الاختبار النظري والتحريفي	محاضرة + مناقشة	التفاعل المكانى	الفهم والاكتساب المعلوماتي	6	18
الاختبار النظري والتحريفي	محاضرة + مناقشة	خصائص سكان المدن) نوع السكان و توزيعهم)	الفهم والاكتساب المعلوماتي	6	19
الاختبار النظري والتحريفي	محاضرة + مناقشة	التركيب السكان	الفهم والاكتساب المعلوماتي	6	20
الاختبار النظري والتحريفي	محاضرة + مناقشة	مورفولوجية المدينة	الفهم والاكتساب المعلوماتي	6	21
الاختبار النظري والتحريفي	محاضرة + مناقشة	الاقتصاد الحضري الاساسى	الفهم والاكتساب المعلوماتي	6	22
الاختبار النظري والتحريفي	محاضرة + مناقشة	الاقتصاد الحضري غير الاساسى	الفهم والاكتساب المعلوماتي	6	23
الاختبار النظري والتحريفي	محاضرة + مناقشة	طرق قياس الفعاليات الاقتصادية	الفهم والاكتساب المعلوماتي	6	24

الاختبار النظري والتحريري	محاضرة + مناقشة	نظريات الاقتصاد الحضري	الفهم والاكتساب المعلوماتي	6	25
الاختبار النظري والتحريري	محاضرة + مناقشة	إقليم المدينة	الفهم والاكتساب المعلوماتي	6	26
الاختبار النظري والتحريري	محاضرة + مناقشة	الاستيطان الريفي (مفهوم ، أهمية الدراسة ، مناهج البحث )	الفهم والاكتساب المعلوماتي	6	27
الاختبار النظري والتحريري	محاضرة + مناقشة	أنماط توزيع المستوطنات الريفية	الفهم والاكتساب المعلوماتي	6	28
الاختبار النظري والتحريري	محاضرة + مناقشة	التصنيف الوظيفي للاستيطان الريفي	الفهم والاكتساب المعلوماتي	6	29
الاختبار النظري والتحريري	محاضرة + مناقشة	التنمية الريفية المتكاملة	الفهم والاكتساب المعلوماتي	6	30

#### 11. تقييم المقرر

100 درجة لمادة الدراسية بواقع 25 درجة الفصل الأول و 25 درجة الفصل الثاني و 50 درجة لامتحان النهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جغرافية المدن ، وجغرافية الاستيطان الريفي
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- صلاح هاشم زغير . جغرافية المدن ، الطبعة الاولى ، 2021. 2- محمد عرب الموسوي. جغرافية التنمية والاستيطان الريفي ، الطبعة الاولى ، 2022.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	1- كايد عثمان ابو صبحة ، جغرافية المدن ، الطبعة الثالثة ، 2010. 2- علي سالم الشواورة، جغرافية المدن ، الطبعة الاولى ، 2012. 3- السيد خالد المطري، جغرافية الاستيطان الريفي ، الطبعة الثانية ، 1999
المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

# المرحلة الرابعة



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	التخطيط والتنمية
2. رمز المقرر	
3. الفصل/السنة	سنوي
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/3/30
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الحدات (الكلي)	6
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الايميل:	الاسم: أ.م.د. أسامة إسماعيل عثمان

### 8. أهداف المقرر

تهدف المادة دراسة التخطيط الإقليمي والتنمية وبيان مفهومهما وأهدافهما ونظريائهما وطبيعة العلاقة بين الجغرافية كعلم والتخطيط والتنمية وتحديد العلاقات المشتركة بينهما و تعدد مادة التخطيط الإقليمي ذات صلة مباشرة بعلم الجغرافيه نظراً لارتباط كلها بالمكان وما يحويه من مكونات طبيعية وبشرية بهذا فهي مهمة في اعداد خريجي اقسام الجغرافيا في كليات الاداب كونهم يعذون للعمل كباحثين في دوائر الدولة ذات الصلة

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

تتيح المادة للطالب المشاركة في صياغة بعض الخطط لتحسين واقع الحياة في المنطقة التي يسكنها ، ومن خلالها يمكن بيان مدى استيعاب الطالب للمادة وادراته لاهدافها

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	تعريف التخطيط	محاضرة + مناقشة	اختبارات قصيرة
2	2	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	مفاهيم تخطيطية	محاضرة + مناقشة	اختبارات قصيرة
3	2	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	المبادئ الأساسية للتخطيط	محاضرة + مناقشة	اختبارات قصيرة
4	2	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	خصائص التخطيط وعناصره	محاضرة + مناقشة	اختبارات قصيرة
5	2	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	مقومات التخطيط	محاضرة + مناقشة	اختبارات قصيرة
6	2	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	خطوات التخطيط	محاضرة + مناقشة	اختبارات قصيرة
7	2	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	معوقات التخطيط	محاضرة + مناقشة	اختبارات قصيرة
8	2	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	العلاقة بين الجغرافيا والتخطيط الإقليمي	محاضرة + مناقشة	اختبارات قصيرة
9	2	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	العلاقة بين الانسان والتخطيط	محاضرة + مناقشة	اختبارات قصيرة
10	2	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	العلاقة بين الجغرافيا والتخطيط الإقليمي	محاضرة + مناقشة	اختبارات قصيرة
11	2	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	مستويات التخطيط المكانية	محاضرة + مناقشة	اختبارات قصيرة
12	2	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	مستويات التخطيط الزمنية	محاضرة + مناقشة	اختبارات قصيرة
13	2	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	التخطيط الإقليمي مفهومه واهميته	محاضرة + مناقشة	اختبارات قصيرة
14	2	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	اهداف التخطيط الإقليمي	محاضرة + مناقشة	اختبارات قصيرة

اختبارات قصيرة	محاضرة + مناقشة	مقدمة في التخطيط الاقليمي	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	2	15
اختبارات قصيرة	محاضرة + مناقشة	نظريات في التخطيط الاقليمي	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	2	16
اختبارات قصيرة	محاضرة + مناقشة	نظرية اقطاب النمو	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	2	17
اختبارات قصيرة	محاضرة + مناقشة	نظرية الاساس الاقتصادي	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	2	18
اختبارات قصيرة	محاضرة + مناقشة	نظرية الواقع المركبة	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	2	19
اختبارات قصيرة	محاضرة + مناقشة	نظرية الجاذبية	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	2	20
اختبارات قصيرة	محاضرة + مناقشة	مفهوم التنمية والتطور الزمني لمفهوم التنمية	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	2	21
اختبارات قصيرة	محاضرة + مناقشة	عناصر التنمية ومعوقاتها	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	2	22
اختبارات قصيرة	محاضرة + مناقشة	الجغرافيا والتنمية	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	2	23
اختبارات قصيرة	محاضرة + مناقشة	مفهوم التنمية البشرية واهدافها	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	2	24
اختبارات قصيرة	محاضرة + مناقشة	مقاييس التنمية البشرية معدل العمر، مستوى التعليم، مستوى المعيشة	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	2	25
اختبارات قصيرة	محاضرة + مناقشة	معايير نوعية الحياة الانسانية في الإقليم	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	2	26
اختبارات قصيرة	محاضرة + مناقشة	معايير نوعية الحياة الانسانية في الإقليم	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	2	27
اختبارات قصيرة	محاضرة + مناقشة	ثلاثية الجغرافية والتخطيط والتنمية	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	2	28
اختبارات قصيرة	محاضرة + مناقشة	الجغرافيا والمشكلات الاقليمية واللامساواة المكانية	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	2	29
اختبارات قصيرة	محاضرة + مناقشة	مجالات استخدام التقنيات الجغرافية في التنمية	فهم واستيعاب أهمية التخطيط والتنمية لبناء المجتمع	2	30

## 11. تقييم المقرر

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	التخطيط الإقليمي نظرية توجه تطبيق ، سعدي محمد صالح السعدي، بيت الحكمه ، بغداد، 1989
المراجع الرئيسية (المصادر)	- التخطيط الإقليمي ، محمد جاسم العاني - المدخل التخطيطي الحضري والإقليمي محمد صالح عبدالقادر - قراءات في التخطيط الإقليمي وجهة نظر جغرافية ، صلاح بحيري
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	التخطيط الإقليمي ، فؤاد محمد الصقار الجغرافية داعمة التخطيط ، صلاح الدين الشامي
المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	-



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الجغرافية الحياتية
2. رمز المقرر	
3. الفصل/السنة	سنوي
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024-3-31
5. اشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الحدات (الكلي)	180 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م. د. هالة محمود البغدادي الايميل: halah.shaker @uobasrah.edu.iq

### 8. أهداف المقرر

دراسة لأصل وتوزيع العشائر النباتية والحيوانية وتأقلمها مع بيئتها الحيوية

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

شرح للمادة مع استخدام وسائل إيضاح فضلا عن المحاضرات الحضورية وسفرات ميدانية .

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	توضيح للمفهوم	ماهية الجغرافية الحياتية	نظري	مفاهيم
2	6	مناقشة	أهمية دراسة الجغرافية الحياتية	نظري	مناقشة
3	6	مناقشة	النظام البيئي، نشأة ومفهوم	نظري	حوار
4	6	مناقشة	الغلاف الحيوي	نظري	مناقشة
5	6	توضيح	مكونات الغلاف الحيوي، المكونات الحية والمكونات الغير حية للبيئة	نظري	نقاش
6	6	توضيح	الغلاف الجوي	نظري	نقاش
7	6	مناقشة	الغلاف اليابس	نظري	مناقشة عامة
8	6	مناقشة	الغلاف المائي	نظري	مناقشة
9	6	توضيح	مفهوم التنوع الحيوي وأقسامه	نظري	اسئلة ومناقشة
10	6	اسئلة	أهمية التنوع الحيوي	عملي	محاضرة فيديوية
11	6	توضيح	المخاطر التي تواجه التنوع الحيوي	نظري	مناقشة
12	6	توضيح	إجراءات الحماية للتنوع الحيوي	نظري	مناقشة
13	6	توضيح	ظواهر تدهور المحيط الحيوي	نظري	مناقشة
14	6	مناقشة	مصدر الطاقة في الغلاف الحيوي	عملي	مراجعة
15	6	اسئلة	السلسلة الغذائية في النظام البيئي	نظري	اختبار
16	6	توضيح	مستقبل الأنظمة البيئية	نظري	مناقشة
17	6	توضيح	النبات الطبيعي والعوامل المؤثرة في نموه	نظري	مناقشة واسئلة
18	6	توضيح	أنماط الكساد الخضري للكرة الأرضية، الغابات (أهميةها، أنواعها، توزيعها الجغرافي) وتتنوعها الحيوي	نظري	نقاش
19	6	توضيح	الحشائش (أنواعها، توزيعها الجغرافي)	نظري	مناقشة واسئلة
20	6	توضيح	تنوعها الحيوي (النباتي والحيواني)	نظري	مناقشة
21	6	توضيح	الصحاري (أنواعها ، توزيعها الجغرافي)	نظري	اختبار

أسئلة ومناقشات	نظري	تنوعها الحيوى ( النباتي والحيواني)	توضيح	6	22
أسئلة ومناقشات	نظري	البيانات المائية (أنواعها، خصائصها)	توضيح	6	23
أسئلة ومناقشات	نظري	تنوعها الحيوى النباتي	توضيح	6	24
مناقشة عامة	نظري	تنوعها الحيوى الحيوانى	مناقشة	6	25
مناقشة عامة	نظري	توزيع الحيوانات وإنشارها ضمن المحيط الحيوى (العوامل المؤثرة في توزيعها)	مناقشة	6	26
نشاط	نظري	تصنيف المملكة النباتية والحيوانية	توضيح	6	27
اختبار	نظري	الأقاليم الحيوانية (توزيعها، خصائصها)	توضيح	6	28
نشاط	نظري	مستقبل الأنظمة البيئية	مناقشة	6	29
اختبار	نظري	النبات الطبيعي والعوامل المؤثرة في نموه	أسئلة	6	30

## 11. تقييم المقرر

استخدام أسئلة ونقاش واختبارات ومشاركات يومية وفصالية

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الجغرافية الحياتية
المراجع الرئيسية (المصادر)	الجغرافية الحيوية المعاصرة
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	مجلات علمية ومتخصصة
المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	مقالات علمية



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الفكر الجغرافي
2. رمز المقرر	
3. الفصل/السنة	سنوي
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024-3-30
5. اشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الحدات (الكلي)	180 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل:	نادية نوري علي nadia.ali@uobasrah.edu.iq

### 8. أهداف المقرر

يلم الطالب بمسيرة علم الجغرافية وافكارها ومناهجها ومعارفها وفروعها من خلال العلماء الجغرافيين ومصنفاتهم ومدارسهم الحديثة والحضارات القديمة وتطورها من الماضي الى الحاضر.

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات حضوريه وتوجيه الأسئلة وفتح باب الحوار والنقاش والاجابه عليها والاطلاع على المصادر الحديثة ومتابعه تطوراتها وسبل الحصول عليها .

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	توضيح للمفهوم	الفكر الجغرافي :المفهوم والمسيرة	نظري	خاصة حول المفاهيم
2	6	مناقشة	الفكر الجغرافي في حضارة وادي الرافدين	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
3	6	مناقشة	الفكر الجغرافي في وادي النيل	نظري	أسئلة عامة
4	6	مناقشة	الحضارة الفينيقية	نظري	مناقشة
5	6	توضيح	الفكر الجغرافي الاغريقي	نظري	أسئلة ومناقشة
6	6	توضيح	الفكر الجغرافي الروماني	نظري	أسئلة ومناقشة
7	6	مناقشة	الفكر الجغرافي العربي الاسلامي	نظري	مناقشة عامة
8	6	مناقشة	علاقة الفكر الجغرافي بفروع الجغرافية	نظري	مناقشة خاصة لكل فرع
9	6	توضيح	الجغرافية الفلكية والرياضية	نظري	أسئلة ومناقشة
10	6	اسئلة	الأرض . اشكالها . محبيتها . حركتها	نظري	امتحان ونشاط
11	6	توضيح	تحديد الموضع الجغرافية	نظري	مناقشة
12	6	توضيح	الجغرافية الإقليمية	نظري	مناقشة
13	6	توضيح	الأقاليم الإدارية والسياسية	نظري	مناقشة
14	6	مناقشة	مراجعة	نظري	أسئلة عامة
15	6	اسئلة	امتحان الفصل الاول	نظري	أسئلة
16	6	توضيح	الجغرافية الطبيعية	نظري	مناقشة
17	6	توضيح	الحقل الجيومرفولوجي	نظري	مناقشة واسئلة
18	6	توضيح	الحقل المناخي	نظري	مناقشة واسئلة
19	6	توضيح	الحقل الهيدرولوجي والحيوي	نظري	مناقشة واسئلة
20	6	توضيح	الجغرافية البشرية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
21	6	توضيح	الحقل العمراني	نظري	أسئلة عامة

أسئلة ومناقشة	نظري	الحقل الاقتصادي	توضيح	6	22
أسئلة ومناقشة	نظري	الحقل السكاني	توضيح	6	23
أسئلة ومناقشة	نظري	الحقل الاجتماعي والخرائط	توضيح	6	24
مناقشة عامة	نظري	إشكالية العلاقة بين التاريخ والجغرافية وعلاقتها بالفكر الجغرافي	مناقشة	6	25
مناقشة عامة	نظري	محتوى الجغرافية	مناقشة	6	26
أسئلة ومناقشة	نظري	المفاهيم الجغرافية	توضيح	6	27
أسئلة ومناقشة	نظري	المدارس الجغرافية الحديثة	توضيح	6	28
أسئلة ونشاط	نظري	مراجعة	مناقشة	6	29
أسئلة	نظري	امتحان الفصل الثاني	اسئلة	6	30

## 11. تقييم المقرر

استخدام أسئلة ونقاشات واختبارات ومشاركات يومية وفصصية

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الفكر الجغرافي القديم والاسلامي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
تطور الفكر الجغرافي الحديث	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات الاكاديمية العراقية – الدولية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
مقالات حول الفكر الجغرافي القديم والحديث	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	علم البيئة ومشكلاتها
2. رمز المقرر	/
3. الفصل/السنة	سنوي
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /3 /30
5. اشكال الحضور المتاحة	قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	6 /9
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل: <a href="mailto:shukrialhassen@gmail.com">shukrialhassen@gmail.com</a>	الاسم: أ.د. شكري إبراهيم الحسن م.د. ابتهال شاكر مجید

## 8. أهداف المقرر

الإمام بمفاهيم علم البيئة ومكوناتها وتحليل المشكلات البيئية العالمية

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

التحليل المنطقي للمشكلات المبني على الفهم والاكتساب المعرفي

## 10. بنية المقرر

الاسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	9	الفهم والاكتساب المعلوماتي	باب علم البيئة: تعريف علم البيئة وأقسامه	الشرح والتحليل المنطقي	الاختبار النظري والتحريري
2	9	الفهم والاكتساب المعلوماتي	نبذة تاريخية عن تطور علم البيئة	الشرح والتحليل المنطقي	الاختبار النظري والتحريري
3	9	الفهم والاكتساب المعلوماتي	مجال علم البيئة	الشرح والتحليل المنطقي	الاختبار النظري والتحريري
4	9	الفهم والاكتساب المعلوماتي	مناهج البحث الحديثة في علم البيئة	الشرح والتحليل المنطقي	الاختبار النظري والتحريري
5	9	الفهم والاكتساب المعلوماتي	المكونات البيئية	الشرح والتحليل المنطقي	الاختبار النظري والتحريري
6	9	الفهم والاكتساب المعلوماتي	بيئة عيش الكائن الحي	الشرح والتحليل المنطقي	الاختبار النظري والتحريري
7	9	الفهم والاكتساب المعلوماتي	الكائنات الناقلة للطاقة عبر النظام البيئي	الشرح والتحليل المنطقي	الاختبار النظري والتحريري
8	9	الفهم والاكتساب المعلوماتي	مسارات انتقال الطاقة	الشرح والتحليل المنطقي	الاختبار النظري والتحريري
9	9	الفهم والاكتساب المعلوماتي	الدورات البيئية الكبرى	الشرح والتحليل المنطقي	الاختبار النظري والتحريري
10	9	الفهم والاكتساب المعلوماتي	نماذج من العلاقات البيئوية / التكيف	الشرح والتحليل المنطقي	الاختبار النظري والتحريري
11	9	الفهم والاكتساب المعلوماتي	التنافس	الشرح والتحليل المنطقي	الاختبار النظري والتحريري
12	9	الفهم والاكتساب المعلوماتي	الافتراس	الشرح والتحليل المنطقي	الاختبار النظري والتحريري
13	9	الفهم والاكتساب المعلوماتي	التغفل	الشرح والتحليل المنطقي	الاختبار النظري والتحريري
14	9	الفهم والاكتساب المعلوماتي	مراجعة شاملة	الشرح والتحليل المنطقي	الاختبار النظري والتحريري
15	9	الفهم والاكتساب المعلوماتي	امتحان الفصل الأول	الشرح والتحليل المنطقي	الاختبار النظري والتحريري

الاختبار النظري والتحريري	الشرح والتحليل المنطقي	باب المشكلات البيئية العالمية: تاريخ العلاقة ما بين الإنسان وب بيته	الفهم والاكتساب المعلوماتي	9	16
الاختبار النظري والتحريري	الشرح والتحليل المنطقي	مفهوم المشكلة البيئية	الفهم والاكتساب المعلوماتي	9	17
الاختبار النظري والتحريري	الشرح والتحليل المنطقي	مشكلة التلوث البيئي: أساسيات عن التلوث البيئي	الفهم والاكتساب المعلوماتي	9	18
الاختبار النظري والتحريري	الشرح والتحليل المنطقي	مشكلة التلوث البيئي: أنواع التلوث ومصادرها وأثاره	الفهم والاكتساب المعلوماتي	9	19
الاختبار النظري والتحريري	الشرح والتحليل المنطقي	مشكلة تحطيم الغابات المدارية	الفهم والاكتساب المعلوماتي	9	20
الاختبار النظري والتحريري	الشرح والتحليل المنطقي	مشكلة التصرّف	الفهم والاكتساب المعلوماتي	9	21
الاختبار النظري والتحريري	الشرح والتحليل المنطقي	مشكلة التغير المناخي	الفهم والاكتساب المعلوماتي	9	22
الاختبار النظري والتحريري	الشرح والتحليل المنطقي	مشكلة خسارة التنوع الاحيائي	الفهم والاكتساب المعلوماتي	9	23
الاختبار النظري والتحريري	الشرح والتحليل المنطقي	مشكلة الأمان الغذائي العالمي	الفهم والاكتساب المعلوماتي	9	24
الاختبار النظري والتحريري	الشرح والتحليل المنطقي	مشكلة إنتاج الطاقة	الفهم والاكتساب المعلوماتي	9	25
الاختبار النظري والتحريري	الشرح والتحليل المنطقي	الكوارث الطبيعية: الزلازل والبراكين	الفهم والاكتساب المعلوماتي	9	26
الاختبار النظري والتحريري	الشرح والتحليل المنطقي	الكوارث الطبيعية: الأعاصير المدارية والفيضانات	الفهم والاكتساب المعلوماتي	9	27
الاختبار النظري والتحريري	الشرح والتحليل المنطقي	الكوارث الطبيعية: الأوبئة الفتاكـة	الفهم والاكتساب المعلوماتي	9	28
الاختبار النظري والتحريري	الشرح والتحليل المنطقي	مراجعة شاملة	الفهم والاكتساب المعلوماتي	9	29
الاختبار النظري والتحريري	الشرح والتحليل المنطقي	امتحان الفصل الثاني	الفهم والاكتساب المعلوماتي	9	30

## 11. تقييم المقرر

## 12. مصادر التعلم والتدريس

مقدمة في علم البيئة ومشكلاتها، تأليف: د. شكري الحسن، دار المعارف للكتب الجامعية، بيروت 2019 (ط 2)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
أساسيات علم البيئة، تأليف: د. حامد طالب السعد وأخرون، دار المعارف للكتب الجامعية، البصرة، 2021	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع البحوث ذات العلاقة بالمشكلات البيئية	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	جغرافية الموارد المائية
2. رمز المقرر	
3. الفصل/السنة	سنوي
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/3/10
5. اشكال الحضور المتاحة	الحضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الحدات (الكلي)	120 عدد الساعات الكلية و 4 ساعات بالاسبوع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل:	الاسم: خلود كاظم خلف الايميل: khloouued.khalaf@uobasrah.adu.iq

8. أهداف المقرر دراسة الموارد المائية اصلها وخصائصها ومشاكلها وتوزيعها الجغرافي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم طريقة توصيل المادة عن طريق الشرح وكيفية استخدام الطرق الرياضية

## 10. بنية المقرر

الاسבוע	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية	4	اكتساب الطلبة المهارة وكيفية تطبيق البيانات بالطرق الإحصائية	مفهوم الموارد المائية	إصال المادة بطريقة الشرح والمناقشة	
	4		شكل المياه وحالاتها وتوزيعها الجغرافي		
	4		الخصائص الكيميائية للمياه		
	4		معايير نتائج التحليلات الكيميائية		
	4		الخصائص الكيمياوية للمياه الجوفية والمحيطات		
	4		مفهوم الدورة الهيدرولوجية		
	4		توزيع الجغرافي للتساقط الجوي		
	4		قياس التساقط الجوي		
	4		التبخر (النتح)		
	4		العوامل المؤثرة في عملية التساقط		
	4		قياس التبخر السطحي		
	4		التسرب		
	4		الجريان السطحي		
	4		العوامل المؤثرة في الجريان السطحي		
	4		لوضع الهيدرولوجي في العراق		
	4		الموارد المائية العذبة السطحية في محافظة البصرة		
	4		الصفات الهيدرولوجية لنهر شط العرب		
	4		الأنهار المتصلة بالأهوار		
	4		الأهوار		
	4		المياه الجوفية		
	4		لمشاريع المائية في البصرة		

	مشكلات المياه المعاصرة في محافظة البصرة	4	22
	الاحواض النهرية المشتركة	4	23
	التجاوز على الحصص المائية المقررة لمحافظة البصرة	4	24
	مشكلة ملوحة المياه في محافظة البصرة	4	25
	التلوث البيئي في أنهار البصرة	4	26
	استنزاف المياه العذبة في محافظة البصرة	4	27
	مشكلة الحدود الإقليمية للمياه	4	28
	المياه في محافظة البصرة	4	29
	مشكلة الموجات الفيضانية الربيعية الاستثنائية	4	30

#### 11. تقييم المقرر

تفسم الدرجة الى 25 درجة امتحان شهري في الفصل الأول مع اليومي و 25 درجة امتحان شهري الفصل الثاني مع اليومي و 50 درجة الامتحان النهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقرر المطلوب (المنهجية) ان وجدت	الموارد المائية ، صفاء عبد الأمير ، جامعة البصرة ، كلية التربية للعلوم الإنسانية 2014
المراجع الرئيسية (المصادر)	الموارد المائية في البصرة ومشكلاتها المعاصرة ، حسن خليل محمود ، جامعة البصرة ، مركز علوم البحار ، 2019
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	
المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	جغرافية الصناعة
2. رمز المقرر	
3. الفصل/السنة	سنوي
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2042 /3/ 30
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الحدات (الكلي)	6
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د حميد عطيه عبد الحسين الجوراني الايميل: hameed.abdulhassan@uobasrah.edu.iq	

## 8. أهداف المقرر

- تعريف الطالب بجغرافية الصناعة ، ونشأتها وتطورها
- 2- تعريف الطالب بعلاقة جغرافية الصناعة بالعلوم الأخرى
- 3- تعريف الطالب بالمقومات الجغرافية للتوطن الصناعي والأساليب الكمية المستخدمة في التحليل مع أهم نظريات التوطن الصناعي

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

تتيح المادة للطلاب إمكانية المساهمة باعداد البحوث والدراسات للمصانع المتوجدة في منطقته وأبراز دورها التنموي ووضع المقترنات والحلول للمشاكل التي تعرضها.

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الصناعة ، نشأتها و تطورها	التطور التاريخي للصناعة	محاضره + مناقشه	أختبارات قصيرة
2	2	التصنيف الصناعي	التصنيف الصناعي	محاضره + مناقشه	أختبارات قصيرة
3	2	أهمية التصنيف الصناعي	أهمية التصنيف الصناعي	محاضره + مناقشه	أختبارات قصيرة
4	2	أصناف الصناعات الصناعة التحويلية ، الصناعة الاستخراجية	أصناف الصناعات	محاضره + مناقشه	أختبارات قصيرة
5	2	الصناعة الاستهلاكية ، الصناعة الانتاجية	أصناف الصناعات	محاضره + مناقشه	أختبارات قصيرة
6	2	الصناعة التقليدية ، الصناعة الحديثة	أصناف الصناعات	محاضره + مناقشه	أختبارات قصيرة
7	2	جغرافية الصناعة ومفاهيمها وطرق البحث فيها	مفاهيم جغرافية الصناعة	محاضره + مناقشه	أختبارات قصيرة
8	2	علاقة جغرافية الصناعة بالعلوم الأخرى ( الاقتصاد ، الاحصاء ، الزراعة ، النقل ، الاتصالات ، التجارة)	علاقة جغرافية الصناعة بالعلوم الآخرى	محاضره + مناقشه	أختبارات قصيرة
9	2	المقومات الجغرافية للتوطن الصناعي () الوقود والطاقة ، المواد الاولية	مقومات التوطن الصناعي	محاضره + مناقشه	أختبارات قصيرة
10	2	رأس المال، السوق ، الابدي العاملة	مقومات التوطن الصناعي	محاضره + مناقشه	أختبارات قصيرة
11	2	النقل ، الموقع الجغرافي ، الارض ، السياسة الحكومية	مقومات التوطن الصناعي	محاضره + مناقشه	أختبارات قصيرة
12	2	نظريات التوطن الصناعي (فان ثونن ، مساهمة ليونهاردت ،	نظريات التوطن الصناعي	محاضره + مناقشه	أختبارات قصيرة
13	2	نظيرية الفريد فيبر ، مساهمة هوتلنك ، نظيرية بلاندر	نظريات التوطن الصناعي	محاضره + مناقشه	أختبارات قصيرة

أختبارات قصيرة	محاضره + مناقشه	نظريات التوطن الصناعي	نظريه ادجارهوفر، لوش، اساليب كمية في تحليل مكونات الهيكل(البيئة الصناعية) للاقليم	2	14
أختبارات قصيرة	محاضره + مناقشه	أساليب كمية في التحليل	بعض الاساليب الكمية في التحليل (معامل الموقع الصناعي )	2	15
أختبارات قصيرة	محاضره + مناقشه	أساليب كمية في التحليل	( معامل التذكر الصناعي ، معامل اعمدة التوزيع )	2	16
أختبارات قصيرة	محاضره + مناقشه	أساليب كمية في التحليل	معامل التنوع الصناعي و معامل التخصص الصناعي	2	17
أختبارات قصيرة	محاضره + مناقشه	الانماط التوطنية المعاصرة للصناعة الحديثة	الانماط التوطنية المعاصرة للصناعة الحديثة (الجمعات الصناعية )	2	18
أختبارات قصيرة	محاضره + مناقشه	الانماط التوطنية المعاصرة للصناعة الحديثة	-لماذا تتجه الصناعة او المشاريع الصناعية الى التذكر؟	2	19
أختبارات قصيرة	محاضره + مناقشه	تحليل جغرافي للعوامل التي ادت الى نشأة وتطور الجماعات الصناعية	تحليل جغرافي للعوامل التي ادت الى نشأة وتطور الجماعات الصناعية المحلية	2	20
أختبارات قصيرة	محاضره + مناقشه	الاتجاهات الجغرافية معاصرة	الاتجاهات الجغرافية المعاصرة في تطور الصناعة	2	21
أختبارات قصيرة	محاضره + مناقشه	التحولات الجغرافية في خارطة العالم الصناعية	التحولات الجغرافية في خارطة العالم الصناعية ( هجرة الصناعات )	2	22
أختبارات قصيرة	محاضره + مناقشه	التحولات الجغرافية في خارطة العالم الصناعية	التحولات الجغرافية في خارطة العالم الصناعية ( تذكر الصناعات )	2	23
أختبارات قصيرة	محاضره + مناقشه	التحولات الجغرافية في خارطة العالم الصناعية	تحليل العوامل الجغرافية في هجرة الصناعات الاستهلاكية الى بعض بلدان العالم الثالث	2	24
أختبارات قصيرة	محاضره + مناقشه	تحليل جغرافي لعمليات التوطن الصناعي في بلدان صناعية مختارة ( فرنسا )	تحليل جغرافي لعمليات التوطن الصناعي في بلدان صناعية مختارة ( فرنسا )	2	25
أختبارات قصيرة	محاضره + مناقشه	تحليل جغرافي لعمليات التوطن الصناعي في بلدان صناعية مختارة ( اليابان )	تحليل جغرافي لعمليات التوطن الصناعي في بلدان صناعية مختارة ( اليابان )	2	26

أختبارات قصيرة	محاضره + مناقشه	مواضيع تطبيقيه مختارة	مواضيع تطبيقيه مختارة على البنية الصناعية في محافظة البصرة واقع البنية الصناعية في محافظة البصرة	2	27
أختبارات قصيرة	محاضره + مناقشه	الصناعات القائدة	الصناعات القائدة ( المفهوم والخصائص )	2	28
أختبارات قصيرة	محاضره + مناقشه	الموقع الصناعي الأمثل	متطلبات اختيار الموقع الصناعي الأمثل	2	29
أختبارات قصيرة	محاضره + مناقشه	الملائمة المكانية	الملائمة المكانية في اختيار مشروع موقع الصناعة في محافظة البصرة	2	30

## 11. تقييم المقرر

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت
محمد ازهر السماك ، د. عباس علي التميمي ، اسس جغرافية الصناعة وتطبيقاتها ، بغداد، 1987	1- فؤاد محمد الصقار، دراسات في جغرافية، بغداد، 1976 2- احمد حبيب ، مبادئ الجغرافية الصناعية ، بغداد ، 1976 3- عبد خليل فضيل ، التوزيع الجغرافي للصناعة في العراق ، بغداد ، 1979 4- احمد حبيب ، د، عبد خليل فضيل ، جغرافية العراق الصناعية ، بغداد ، 1989 5- حسن عبد القادر ، مدخل الى جغرافية الصناعة ، عمان ، 1985 6- عبد خليل فضيل ، دراسات في جغرافية الصناعة ، بغداد ، 1989		
		1- عبد الزهره الجنابي ، الجغرافيا الصناعية ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن ، 2013	

